



Forum  
de la **Mobilité** en Nouvelle-Calédonie  
12 sept.  
2016

« **Conduire  
le changement.** »

Avançons **dans le bon sens !**

« Conduire  
le changement. »



# LA TRANSVERSALITÉ AU TRAVERS DES SCHÉMAS SECTORIELS

# 4 SCHÉMAS SECTORIELS



**HANDICAP &  
DÉPENDANCE**



**TRANSITION  
ÉNERGÉTIQUE**



**DO KAMO  
(SANTÉ)**



**PROJET  
ÉDUCATIF**



« Conduire  
le changement. »



**SDHD**

Schéma Directeur du Handicap  
et de la Dépendance  
Nouvelle-Calédonie

# POINTS D'ANCRAGE

## ▶ Le handicap et la dépendance en chiffres

- 8 720 personnes en situation de handicap ou âgées
- 1 305 enfants reconnus en situation de handicap
- 2 893 personnes reconnues travailleurs handicapés

## ▶ Le SDHD de quoi s'agit-il :

- C'est un outil de pilotage et de prospective partant des droits fondamentaux, s'adressant au parcours de vie de la personne, avec deux focus : l'emploi et accessibilité.

## ▶ Du schéma à l'ouvrage

- Une démarche concertée, inter-collectivité, transversale, garante de la cohérence d'une politique territoriale, entre partenaires et professionnels de tous horizons visant dans l'ordre :
  - ↳ **en 1 : l'élaboration d'un diagnostic partagé** sur l'état des lieux et les perspectives d'évolution (estimation des données disponibles sur les populations et leurs besoins, des dispositifs existants, des moyens respectifs des collectivités)
  - ↳ **en 2 : la définition collégiale des priorités et les objectifs stratégiques** à atteindre pour élaborer un plan d'action.



# AMBITIONS DU SDHD

## AXES STRATÉGIQUES

### ▶ Résultats attendus

- Mieux connaître les populations
- Pérenniser les financements
- Remédier aux carences du système actuel
- Favoriser une meilleure application des mesures existantes
- Changer le regard sur le handicap et la dépendance

### ▶ 7 groupes thématiques dont le GT5 focalisé sur « *Habitat-logement- cadre bâti, transport –mobilité* » (passerelle avec le schéma des transports)

### ▶ Les thèmes du SDHD en relations avec l'accessibilité et la mobilité

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ Logement habitat</li><li>○ Cité et aménagement<br/>(ERP, voirie, ...)</li><li>○ Transports</li><li>○ Accessibilité aux services</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Mobilité</li><li>○ Emploi</li></ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Focus sur Axes du GT5</li></ul>     |



# POINTS DE CONTACT AVEC LE SGTM

- ▶ **Les thèmes en commun SDHD – SGTM :**
  - Cité et aménagement (voirie,...)
  - Transports (tous modes)
  - Mobilité
  - Accessibilité aux services
  
- ▶ **La mobilité et le handicap : une question de droit fondamental**
  
- ▶ **Les thèmes en commun SDHD – SGTM (plus transverses)**
  - Gouvernance
  - Observatoire du H&D
  - Équité d'accès aux droits, aux services





## Merci de votre attention.



**Isabelle VIREM**

Chargée de mission

Secrétariat général du gouvernement

T. +687 24 66 42

E. [isabelle.virem@gouv.nc](mailto:isabelle.virem@gouv.nc)



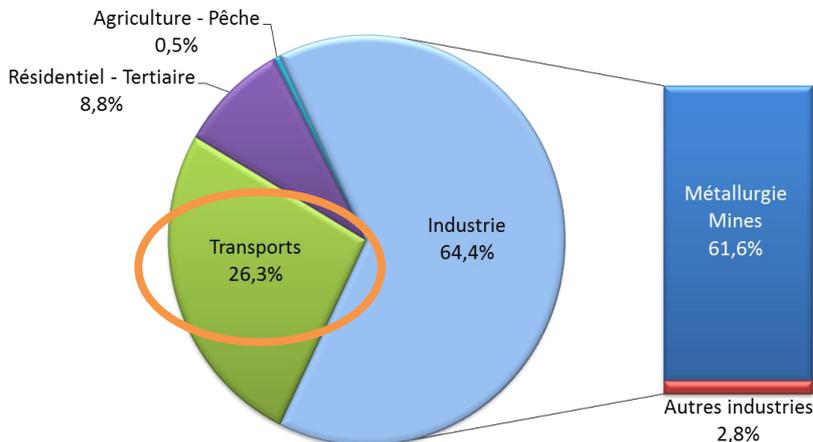
# « Conduire le changement. »



# DÉFINITION ET ENJEUX

Source : observatoire de l'énergie - DIMENC

## CONSOMMATION ÉNERGÉTIQUE FINALE PAR SECTEUR - 2014



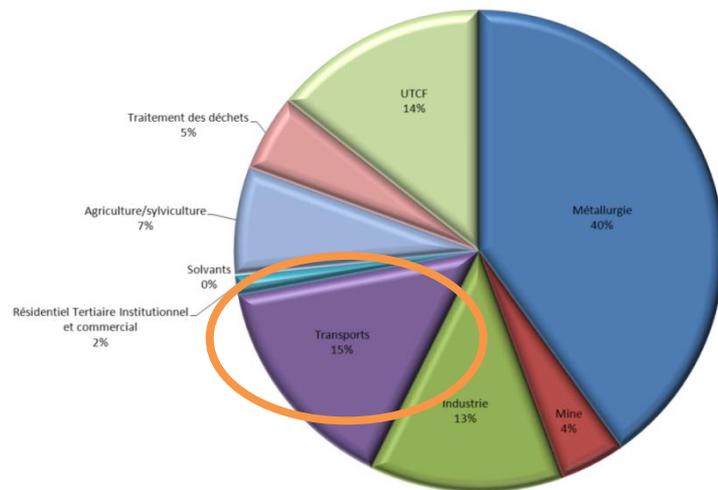
Secteur 100% dépendant des combustibles fossiles

## TERRITOIRE INSULAIRE



Importation de 97,8% de l'énergie consommée

## INVENTAIRE DES ÉMISSIONS DE GAZ À EFFET DE SERRE (GES) - 2008



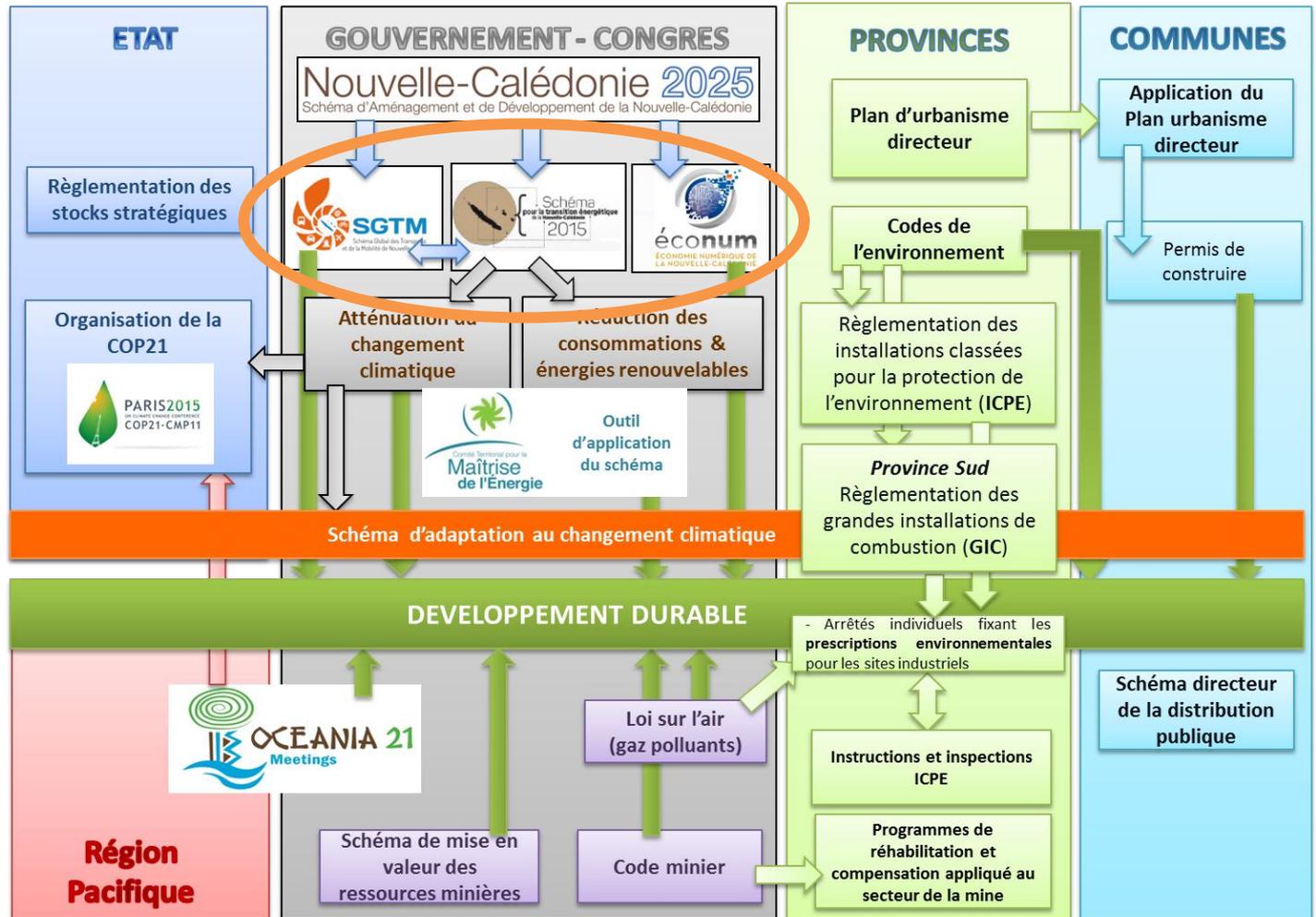
2<sup>ème</sup> secteur émetteur (transport de personnes, de marchandises, transport routier/aérien domestique/maritime domestique).

## ENJEUX

- Sociaux
- Economiques
- Environnementaux



# LA PLACE DU STENC DANS LA PLANIFICATION



# LES 3 OBJECTIFS À 2030

Les objectifs chiffrés sont établis à partir du diagnostic énergétique et des projections de consommation à 2030

## ▶ Objectif n° 1 : réduire nos consommations énergétiques

- Réduire de 20 % la consommation primaire\*
- Réduire de 25 % la consommation finale\*\*



## ▶ Objectif n° 2 : Accroître la part du renouvelable

- 100 % de la consommation de la distribution publique
- 100 % de l'énergie électrique dans les îles

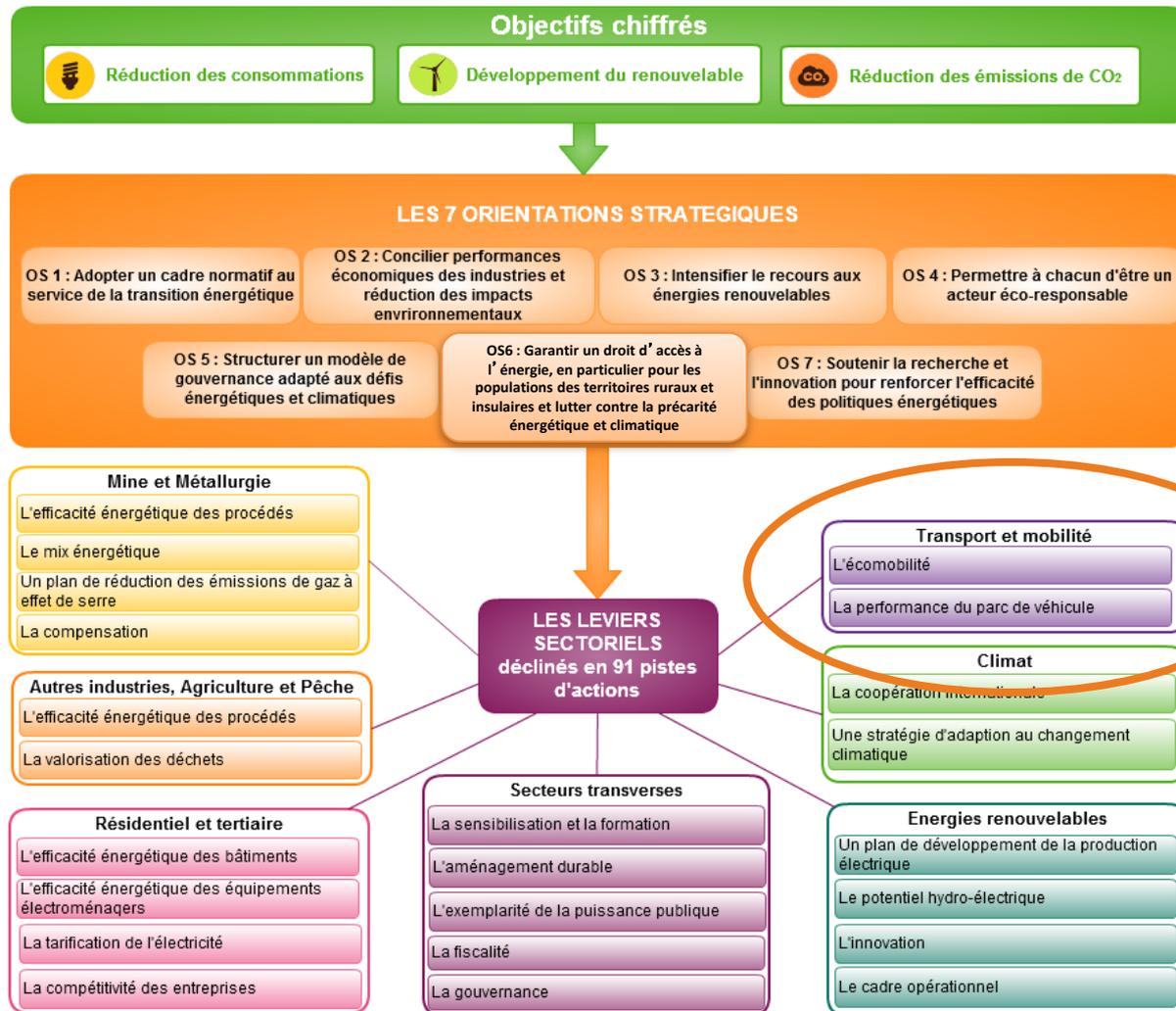


## ▶ Objectif n° 3 : Contribuer à lutter contre le changement climatique

- Réduire de 35 % les émissions dans les secteurs résidentiel et tertiaire
- Réduire de 10 % les émissions dans le secteur de la mine et la métallurgie
- Réduire de 15 % les émissions dans le secteur du transport



# L'ARCHITECTURE DU STENC



# LES PISTES D'ACTION SUR L'ÉCOMOBILITÉ

Transport et mobilité  
L'écomobilité  
La performance du parc de véhicule

Contribuer à améliorer les connaissances sur les comportements des usagers	4 stacks of coins	CT
<b>Accompagner techniquement et financièrement les autorités responsables de l'organisation du transport sur les thématiques de l'écomobilité</b>	4 stacks of coins	CT
<b>Inciter les entreprises à optimiser les modes de déplacement de leur personnel</b>	4 stacks of coins	CT
Contribuer à renforcer le dispositif de covoiturage à l'échelle du territoire	4 stacks of coins	CT
Contribuer à développer l'usage du vélo à assistance électrique en zone urbaine	4 stacks of coins	MT
Engager des formations à l'éco-conduite pour les professionnels et les particuliers	4 stacks of coins	MT
Accompagner les communes pour intégrer les principes d'écomobilité dans la mise en œuvre des PUD	4 stacks of coins	MT

- ▶ Semaine de la mobilité (10-18 septembre 2016)
- ▶ Charte écomobilité – 8 structures chartées depuis 2015
- ▶ Relais écomobilité - 7 relais sur le territoire
- ▶ Développement site covoiturage.nc (en ligne septembre 2016)
- ▶ Réflexion/réalisation schémas modes doux/cyclable (VdN, SIGN, PM)
- ▶ PDE en cours de réalisation pour le CHT Médipôle
- ▶ CDC établi pour formation éco-conduite (février 2016)



Actions volontaires en cours de réalisation

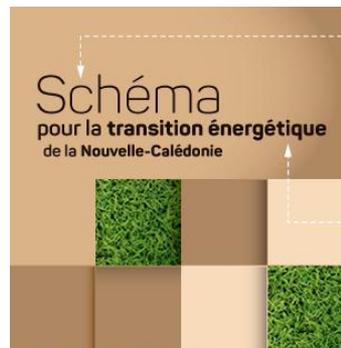
+

**NÉCESSITÉ DE CONDUITE DE POLITIQUES PUBLIQUES SUR L'ENSEMBLE DES COLLECTIVITÉS POUR DÉPLOYER L'ÉCOMOBILITÉ**





## Merci de votre attention.



**Virginie GARREL**  
Chef de section énergie

**DIMENC**

T. +687 24 66 42

E. [isabelle.virem@gouv.nc](mailto:isabelle.virem@gouv.nc)

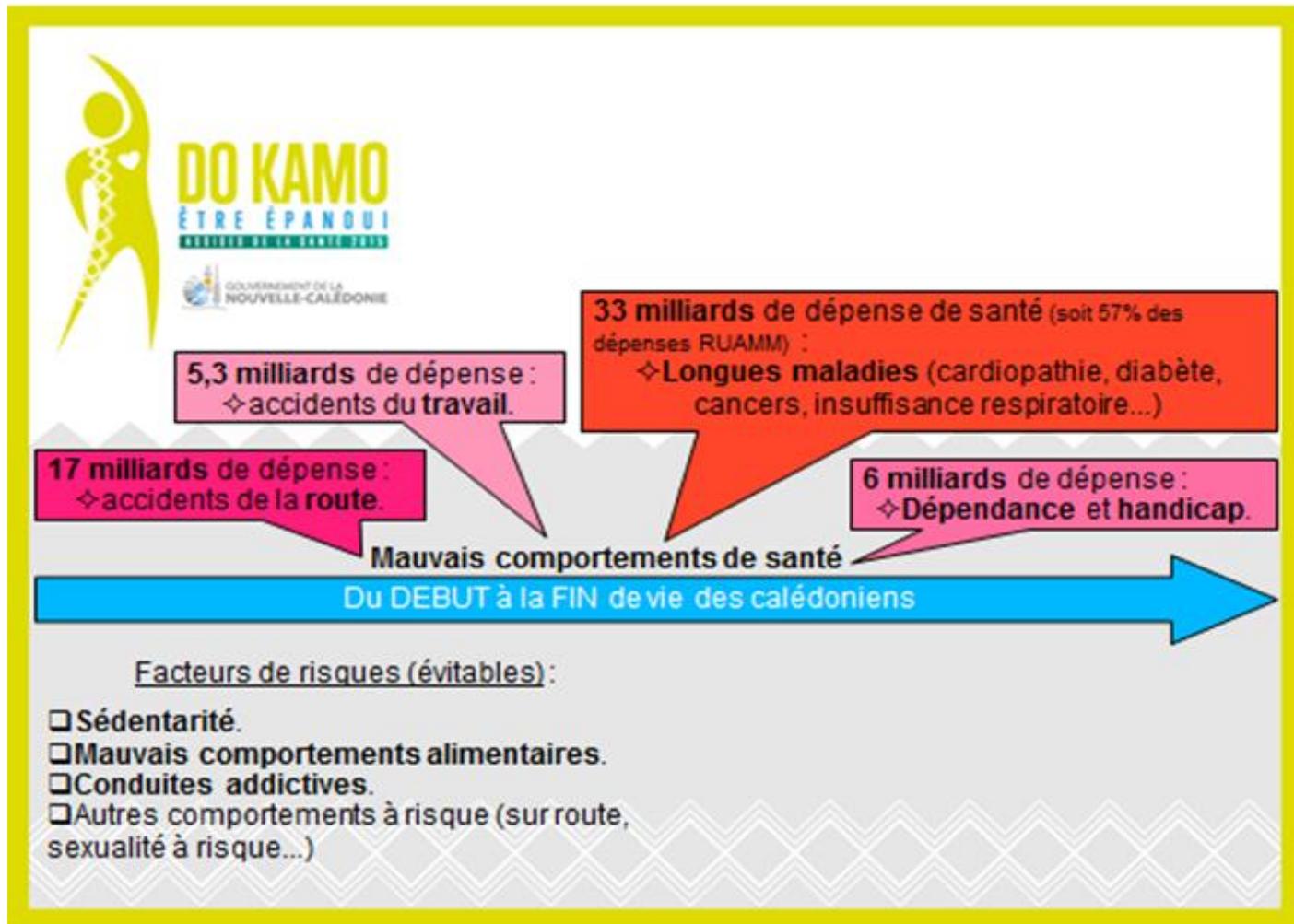


« Conduire  
le changement. »



**DO KAMO**  
ÊTRE ÉPANOUI  
ASSISES DE LA SANTÉ 2015

# CONSTATS



# POLITIQUE DE SANTÉ CALÉDONIENNE

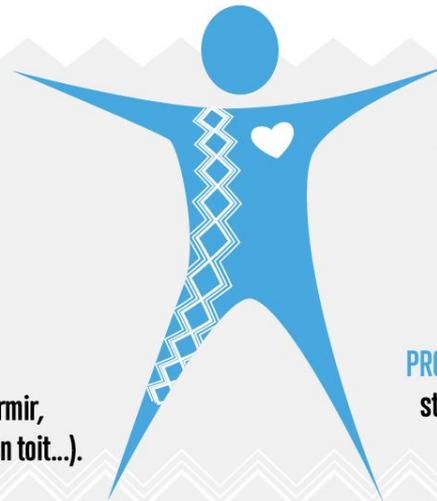


**Être épanoui ! DO KAMO !**  
Le but de la politique de santé calédonienne

Besoins **SOCIAUX**  
(appartenance identitaire, être en lien  
avec sa terre, son environnement).

Besoin d'**ACCOMPLISSEMENT**,  
de **REALISATION** de soi, de dépassement,  
(la créativité par le don de son unicité).

Besoins **PHYSIOLOGIQUES**,  
de maintien de la vie (boire, manger, dormir,  
se reproduire, se mouvoir, sommeil, avoir un toit...).



Besoins d'**ESTIME de SOI**,  
d'être aimé et respecté  
(cela passe par l'apprentissage des  
valeurs, de la langue... Tout ce qui permet  
le **LIEN** avec l'autre).

Besoins de  
**PROTECTION** et de **SECURITE**, environnement  
stable et prévisible, sans anxiété, ni crise  
(avoir un habitat, un champ,  
des revenus, une chefferie...)



# AXES D' ACTIONS

- Les axes d'actions identifiés par le PLAN DO KAMO pour **PROMOUVOIR LA SANTÉ** des Calédoniens (*en écho aux stratégies mondiales de promotion de la santé*) sont de 4 ordres :
- Promouvoir une **GOUVERNANCE** coordonnée des politiques publiques sectorielles dans un objectif de santé;
  - Impulser une politique d'**EDUCATION POUR LA SANTÉ**, et notamment de meilleure estime de soi;
  - Concevoir un **ENVIRONNEMENT** qui soit favorable à la santé des citoyens, et à des comportements sains;
  - Renforcer l'**ACTION COMMUNAUTAIRE** autour de thématiques de santé, notamment par les leaders sociétaux.



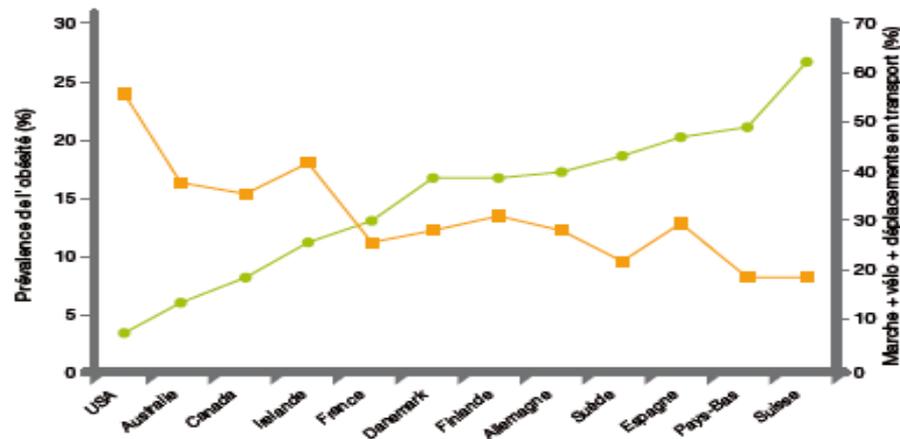
# RÉSONNANCE AVEC LE SCHÉMA DES TRANSPORTS

## ▶ ÉDUCATION – CADRE LÉGISLATIF – INFRASTRUCTURES

- Intensifier la prévention routière

## ▶ ENVIRONNEMENT – TRANSPORTS PUBLICS – MOBILITÉ

- Favoriser un meilleur accès aux soins et aux médicaments (notamment pour les zones isolées)
- Promouvoir les modes de transport doux



Les pays où les modes doux sont les plus utilisés, sont ceux où les taux d'obésité sont les plus faibles.

Source : *Journal of Physical Activity and Health*, 2008. Human Kinetics, Inc.

■ Prévalence de l'obésité basée sur l'auto-évaluation (%)

● Marche + vélo + déplacements en transport (% du total)





**Merci de votre attention.**

**Claude GAMBÉY**

Collaborateur au cabinet de Mme Eurisouke  
Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie

T. +687 24 65 71

E. [claud.gambey@gouv.nc](mailto:claud.gambey@gouv.nc)



**DO KAMO**  
ÊTRE ÉPANOUI  
UNE MEILLEURE CALÉDONIE



« Conduire  
le changement. »



## PROJET ÉDUCATIF



# DÉLIBÉRATION N° 106 DU 15/01/2016 RELATIVE À L'AVENIR DE L'ÉCOLE CALÉDONIENNE

## ► Contexte et finalité du PENC

- Transferts de compétences en 2000 et 2012.
- Etats des lieux de l'école calédonienne dont CTC en 2015
- Débats en 2002 (Ecole de la réussite), 2010 (Grand débat sur l'avenir de l'école calédonienne et 60 propositions, Miroir du débat : 3700 participants)

## ► Contenus

- Comment construire des parcours de réussite pour tous les élèves? comment améliorer leur qualité de vie à l'école et créer les conditions de la réussite et de l'égalité des chances ? ...

## ► Délibération 2016

- Le droit à l'éducation et les grandes orientations dont l'orientation n° 3 : un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève ( Rythmes scolaires et transports scolaires, santé scolaire...)

## ► Charte d'application

- Des actions sur trois années : au Congrès en octobre 2016



# LE TRANSPORT SCOLAIRE

- ▶ **Définition du transport scolaire**
- ▶ **Liens avec l'éducation**
  - Rythmes scolaires et performance des élèves
  - Bien être des élèves et égalité des chances
  - Sécurité des transports, incivilités, diversité des réseaux
  - Infrastructures : écoles de proximité, internats,...
- ▶ **Etat des lieux (*rapport de 2012*)**
  - Ensemble hétéroclite, diversité des situations et des services...
- ▶ **Expressions de la population**
  - Volonté des familles de maintenir un transport dédié et sécurisé ( transport quotidien/ hebdomadaire).
- ▶ **Question de la gouvernance**
  - Plusieurs collectivités impliquées.



# ÉLABORATION D'UN CAHIER DES CHARGES DU TRANSPORT SCOLAIRE EN 2017

- ▶ **1. Etat des lieux** (*rappel*)
- ▶ **2. Elaboration du cahier des charges :**
  - La gouvernance: Qui organise? Qui finance ? Qui contrôle?
  - La réglementation et la gestion du transport scolaire
  - Le lien avec l'éducation et l'enseignement.
- ▶ **La chaîne de responsabilité** (*parents-maires-transporteurs - chef d'établissement*), **mythe ou réalité ?**





**Merci de votre attention.**



**Claude CONSTANS**

Collaborateur au cabinet de Mme Iékawe

Gouvernement

T. +687 24 65 65

E. [claud.constans@gouv.nc](mailto:claud.constans@gouv.nc)



« Conduire  
le changement. »



# LA TRANSVERSALITÉ DES SCHEMAS

Des problématiques  
convergentes

Par Christian MENVIELLE

# BILAN SUR LES GRANDES PROBLÉMATIQUES DE TRANSPORTS ET MOBILITÉ



## HANDICAP & DÉPENDANCE

- Aménagement de voirie
- Intermodalité
- Accessibilité aux services
- Droit à la mobilité pour tous



## DO KAMO (SANTÉ)

- Incitation aux modes doux
- Accès aux soins
- Coût du transport
- Sécurité dans les transports



## TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

- Géographie du territoire
- Politique d'aménagement
- Les habitudes sociales (voitures – horaires inadaptés...)
- Education et sensibilisation



## SGTM

Schéma Global des Transports et de la Mobilité de Nouvelle-Calédonie



## PROJET ÉDUCATIF

- Rythmes scolaires et les temps de transport
- Sécurité dans les transports
- Qualité du transport – bien être de l'élève
- Desserte des réseaux et intermodalité



**SGTM : une réponse aux problématiques de transports et de mobilité pour la mise en œuvre des schémas sectoriels**



« Conduire  
le changement. »



# LA RÉPONSE AUX PROBLÉMATIQUES

Les outils du CGTM

# LA TRANSVERSALITÉ DES SCHÉMAS

## Les objectifs stratégiques du schéma des transports

Garantir le droit à la mobilité

Organiser la gouvernance et le financement

Assurer la continuité territoriale à l'intérieur du pays

Favoriser la mobilité durable

Optimiser les mobilités de services et les transports de marchandises

• Aménagement de la voirie

• Droit à la mobilité pour tous

• Habitudes sociales

• Incitation aux modes doux

• Coût du transport

• Sécurité dans les transports

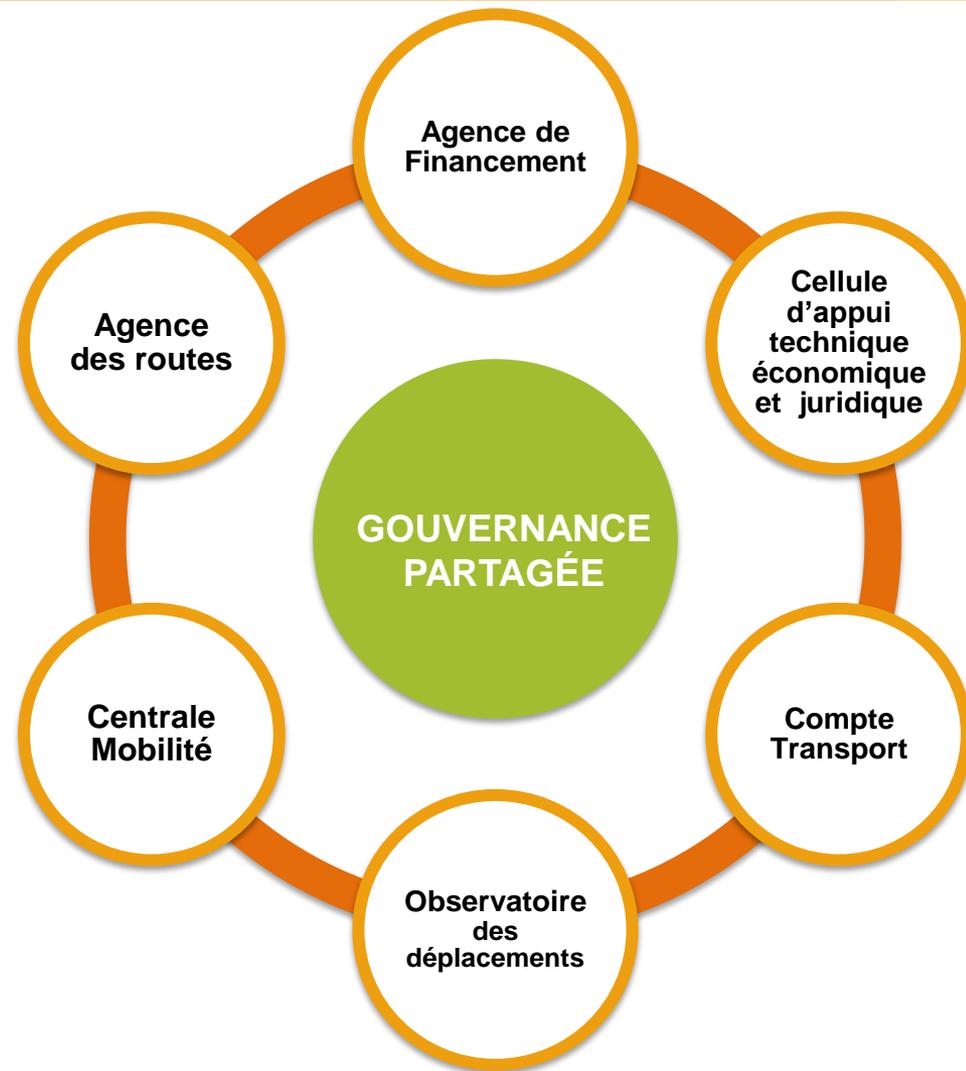
## Les problématiques des schémas sectoriels



# LES OUTILS POUR CONDUIRE LE CHANGEMENT



Du schéma à l'action ...  
la nécessaire mise en  
œuvre des outils du SGTM  
au service de tous.



# EN CONCLUSION...



**70 000\***

élèves et étudiants se déplacent chaque jour.

**8000\***

personnes en situation de handicap et de dépendance doivent avoir accès au transport de droits commun.



LA « CHAÎNE DE RESPONSABILITÉ »  
AU CŒUR DE  
LA RÉUSSITE  
DES SCHÉMAS.



**\*260 000**

**Calédoniens ont besoin d'être mobiles tous les jours.**

**72 000\***

Calédoniens obèses, doivent pouvoir avoir accès aux mode doux.

**36 000\***

Calédoniens rencontrent des problèmes d'accès aux soins



**Merci de votre attention.**



**Christian MENVIELLE**

Chef de projet Transport et mobilité  
Service de l'Aménagement et de la  
Planification

T. +687 76.61.91

E. christian.menvielle@gouv.nc

