

# Illettrisme et difficultés de lecture chez les jeunes (17-25 ans) en Nouvelle-Calédonie : Etat des lieux

« On parle d'**illettrisme** pour des personnes qui, après avoir été scolarisées en France, n'ont pas acquis une maîtrise suffisante de la lecture, de l'écriture, du calcul, des compétences de base, pour être autonomes dans les situations simples de la vie courante. A différencier de l'**analphabétisme**, qui désigne des personnes qui n'ont jamais été scolarisées. »

Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI)

Profil	Traitements Complexes	Automaticité de la lecture	Connaissances lexicales	Ensemble	En %
5d	+	+	+	38,3	Lecteurs efficaces 54,1
5c	+	-	+	15,8	
5b	+	+	-	7,4	Lecteurs médiocres 14,5
5a	+	-	-	7,1	
4	-	+	+	5,2	Très faibles capacités de lecture 13,8
3	-	-	+	8,6	
2	-	+	-	4,5	Difficultés sévères (assimilable à l'illettrisme) 17,7
1	-	-	-	13,2	

Figure 1 : profils de lecteurs aux Journées Défense et Citoyenneté en 2018 (source : ministère des armées, MEN)

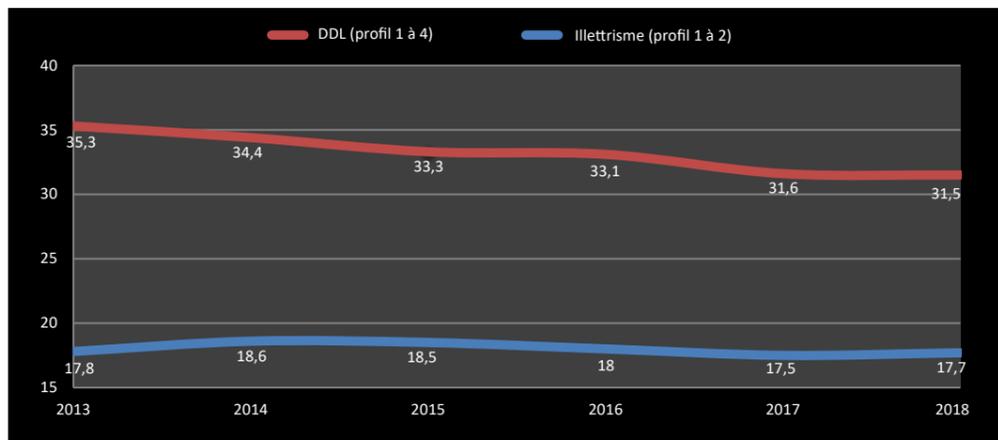


Figure 2 : Évolution entre 2013 et 2018 de la part des jeunes en difficulté de lecture (DDL) et en situation d'illettrisme

La part des jeunes DDL est près de trois fois supérieure à la métropole (11,5%) et comparable à la Guadeloupe (32%). Parmi les départements et collectivités d'Outre-Mer, seule la Réunion affiche une proportion inférieure à la Nouvelle-Calédonie (27%).

Entre 2013 et 2018, malgré la persistance d'un décalage important avec la métropole, l'écart de la part de jeunes DDL s'est sensiblement réduit (26 points en 2013 contre 20 points en 2018).

Par ailleurs, ces tests de lecture mettent en lumière des pourcentages de jeunes illettrés et de jeunes DDL très différents selon trois critères principaux à savoir, le **genre**, le **niveau d'étude** et le **territoire**.

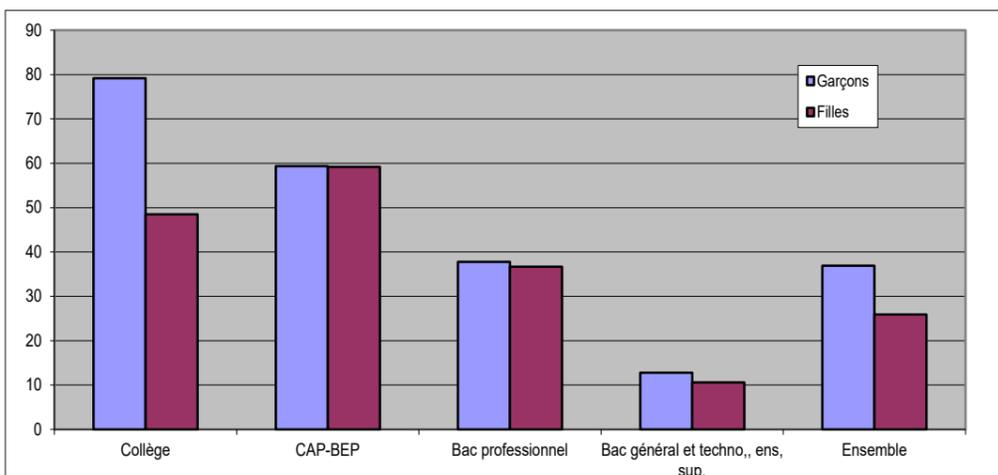


Figure 4 : Pourcentage de jeunes en difficulté de lecture (profils 1 à 4) selon le type de scolarité et le sexe (%)

Les JDC permettent de mettre en lumière une inégalité spatiale de la répartition des illettrés et des jeunes détectés en difficulté de lecture. En province Sud, par exemple, le taux de jeunes en difficulté de lecture (DDL) correspond à 25,7% des jeunes présents aux JDC tandis qu'ils sont 45,6% en province Nord. En province des Îles, plus d'un jeune sur deux présents aux JDC, rencontre d'importantes difficultés de lecture (soit 53,7%).

Toutefois, il convient de noter que les mouvements de population des jeunes des provinces Nord et Îles vers le Grand Nouméa ont contribué à impacter les chiffres recensés lors des JDC.

Tous les jeunes français, garçons et filles qui se sont fait recenser, sont appelés à participer à une journée d'information sur la défense dénommée JDC (Journée défense et citoyenneté).

Les JDC prévoient un test de dépistage des difficultés de lecture grâce à des grilles d'évaluation proposées par le Ministère de l'Éducation Nationale (MEN). Quatre épreuves composent ce test d'évaluation : une épreuve d'automatisme de lecture, une épreuve de connaissances lexicales et deux épreuves de traitements complexes.

Ainsi, 8 profils de lecteurs ont été déterminés. Les 4 premiers profils (1 à 4) n'ont pas la capacité de réaliser des traitements complexes (très faible compréhension en lecture suivie, très faible capacité à rechercher des informations). Parmi eux, les profils 1 et 2 peuvent être assimilés à l'illettrisme.

En 2018, en Nouvelle-Calédonie, parmi les 3912 jeunes ayant participé à la JDC, un sur trois rencontre des difficultés dans le domaine de la lecture (31,5%). Pour la moitié d'entre eux, ces difficultés se révèlent sévères. Au final, plus d'un jeune néocalédonien sur six (17,7%) peut donc être considéré en situation d'illettrisme, un taux 3,5 fois plus important qu'en métropole (5,2%).

A l'inverse, 54,1% des jeunes peuvent être considérés comme des lecteurs efficaces tandis que un jeune sur sept (14,5%) a une maîtrise fragile de la lecture. Entre 2013 et 2018, si le taux d'illettrisme a très peu évolué (-0,1 point), le taux de jeunes détectés en difficulté de lecture (DDL) a considérablement reculé (3,8 points).

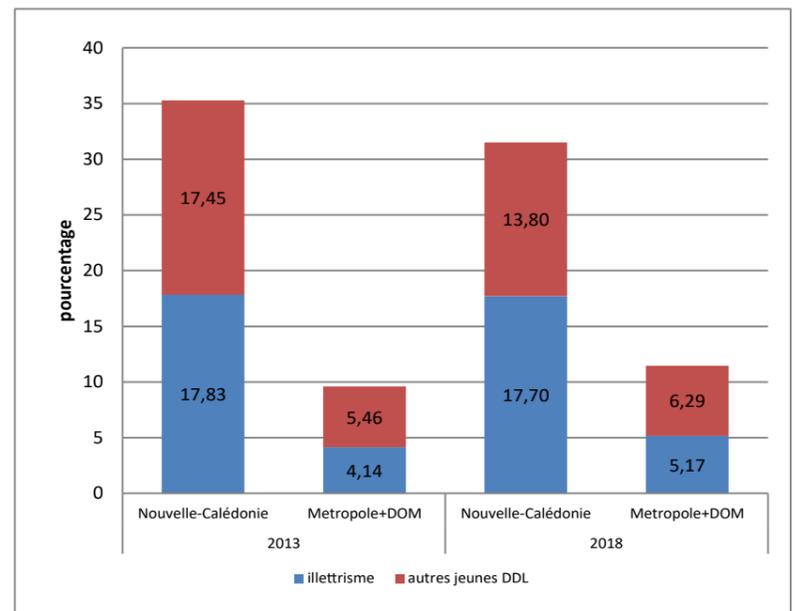


Figure 3 : Comparaison entre 2013 et 2018 du niveau de difficultés de lecture avec la Métropole

Globalement, les garçons réussissent moins bien aux tests de lecture que les filles, dans des proportions nettement plus importantes qu'en métropole. En revanche, on observe que cet écart est particulièrement significatif au niveau collège, les résultats s'équilibrant avec le niveau scolaire.

Concernant le niveau d'étude, les difficultés de lecture sont de moins en moins nombreuses à mesure que le niveau d'étude s'élève. Par exemple, environ deux jeunes sur trois qui n'ont pas dépassé le collège sont détectés en DDL lors des JDC. Ce sont des proportions nettement plus importantes qu'en métropole.

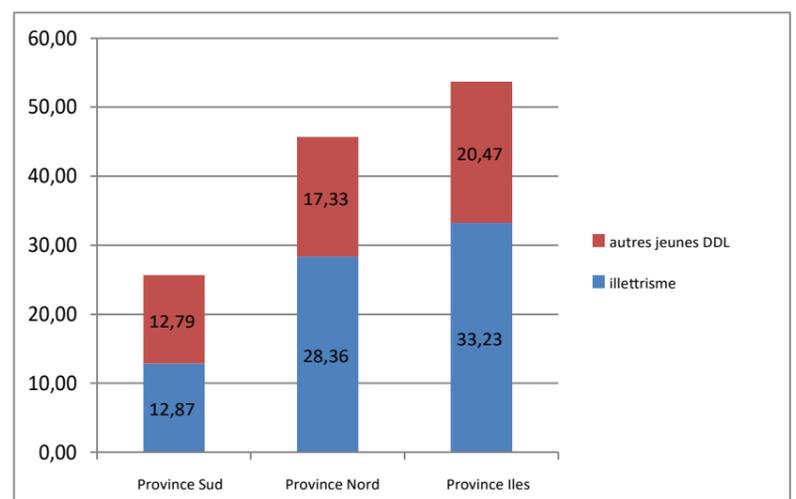


Figure 5 : taux d'illettrisme et de DDL selon la province de résidence en 2017

