

LES PARCOURS POST-BAC DES LYCÉENS PAR FILIÈRE

Enquête Terminale 2014

ESPACE
OBSERVATOIRE

IDC
Institut pour le Développement des Compétences en Nouvelle-Calédonie

Cette publication a été produite à partir de l'enquête Terminale 2014. Elle a pour objectif d'observer plus précisément les projets des lycéens en cas de réussite au Baccalauréat. L'analyse qui suit sera réalisée en dissociant chaque filière afin de comprendre le contexte dans lequel les élèves vont construire leur orientation post-Bac.



SOMMAIRE

LES ÉLÈVES DE FILIÈRE GÉNÉRALE	2
<i>L'ORIENTATION POST-BAC</i>	<i>2</i>
<i>LES POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGÉES</i>	<i>3</i>
<i>L'AVENIR PROFESSIONNEL</i>	<i>5</i>
LES ÉLÈVES DE FILIÈRE PROFESSIONNELLE	7
<i>L'ORIENTATION POST-BAC</i>	<i>7</i>
<i>LES POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGÉES</i>	<i>8</i>
<i>L'AVENIR PROFESSIONNEL</i>	<i>10</i>
LES ÉLÈVES DE FILIÈRE TECHNOLOGIQUE	12
<i>L'ORIENTATION POST-BAC</i>	<i>12</i>
<i>LES POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGÉES</i>	<i>13</i>
<i>L'AVENIR PROFESSIONNEL</i>	<i>14</i>
MÉTHODOLOGIE	16
RÉFÉRENTIEL	16
GLOSSAIRE	16

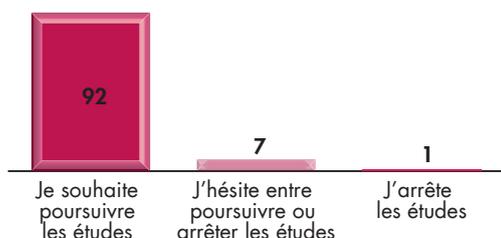
LES ÉLÈVES DE FILIÈRE GÉNÉRALE

L'ORIENTATION POST-BAC

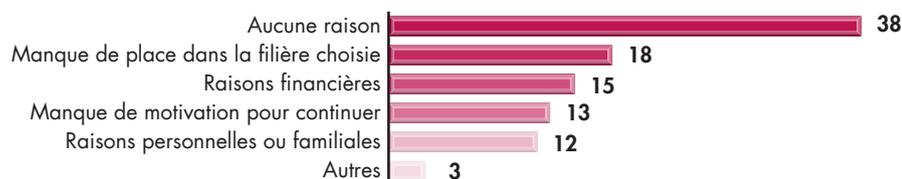
Plus de 9 élèves sur 10 souhaitent poursuivre leurs études

Les élèves de filière générale ont comme priorité de poursuivre leurs études après l'obtention de leur diplôme. L'hésitation entre l'arrêt et la poursuite des études, ou encore l'envie d'intégrer le marché du travail, ne concerne que très peu de lycéens. Les principales raisons qui pourraient, selon eux, les empêcher de réaliser des études supérieures, sont différentes de l'an dernier. En 2013, les raisons personnelles ou familiales constituaient le principal obstacle (46% des réponses contre 12% en 2014). Désormais, les raisons reposent davantage sur le manque de place dans la filière choisie, les raisons financières ou encore le manque de motivation pour continuer.

En cas de réussite au Bac, que comptez-vous faire ?
(903 répondants, unité : %)



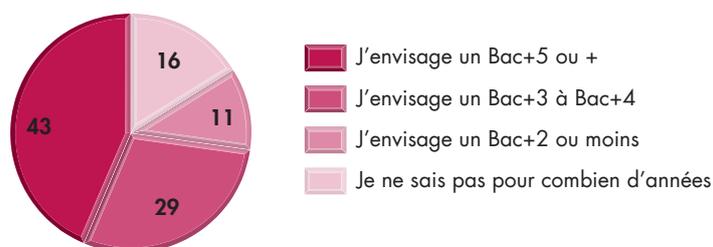
Raisons pouvant empêcher la poursuite (886 répondants, 1 087 citations, unité : % de citations)



Le Bac+5 reste le premier niveau d'étude envisagé

Cette année encore, les cursus d'études longs sont une priorité pour les lycéens de filière générale. 43% des élèves souhaitent obtenir un diplôme de niveau I (Bac+5 ou plus).

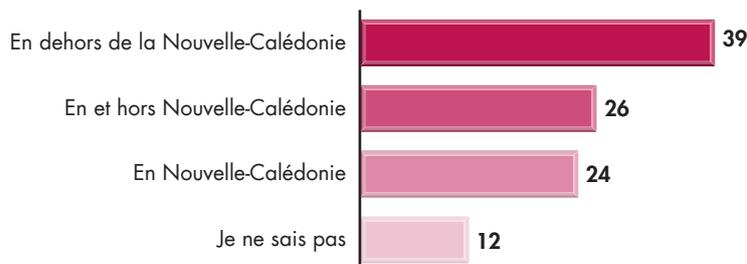
Durée d'études envisagées (893 répondants, unité : %)



Des élèves avec l'envie d'étudier hors du territoire

Au vu des durées d'études envisagées et compte tenu de l'offre de formation disponible en Nouvelle-Calédonie (5 cursus de niveau Bac+5 sont proposés dont 4 dans les métiers de l'enseignement), les élèves de filière générale apparaissent plus enclins à étudier à l'extérieur du territoire.

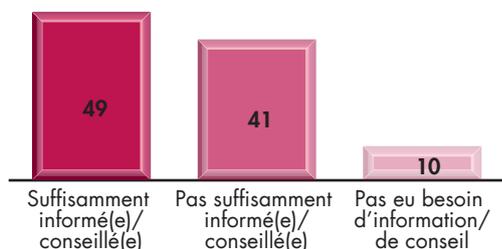
Lieu de poursuite d'étude (893 répondants, unité : %)



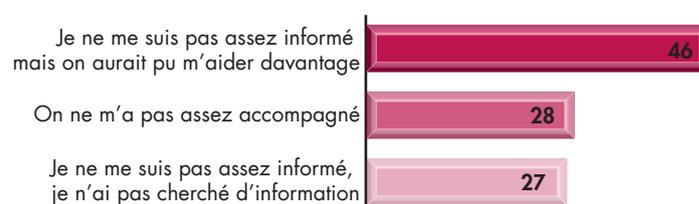
1 élève sur 2 est suffisamment informé sur son orientation post-Bac

Alors que 64% des élèves étaient suffisamment informés pour choisir leur filière du Bac, ils ne sont plus que 49% pour l'orientation post-Bac. 46% des élèves qui estiment avoir manqué d'information déclarent que cette carence relève de leur responsabilité mais qu'ils auraient pu être aidés davantage.

Pour faire vos choix d'orientation post-Bac, vous diriez que vous avez été ...? (893 répondants, unité : %)



Vous avez manqué d'information et de conseil, pourquoi? (363 répondants, unité : %)

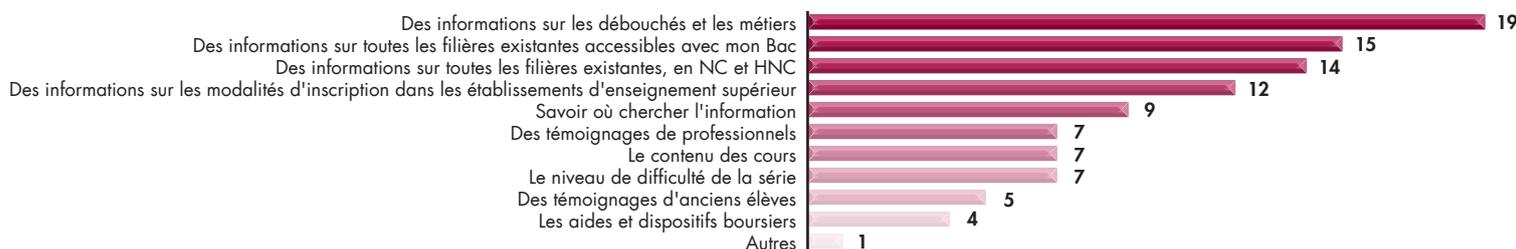


Les débouchés et les métiers : principales informations manquantes

Comme en 2013, les débouchés, les métiers et les filières potentielles sont les principales informations qui manquent aux lycéens pour définir leur orientation post-Bac.

A noter, cependant, que l'information des élèves sur les dispositifs d'aides et de bourse s'est fortement améliorée entre 2013 et 2014 passant respectivement de 14% à 4% des citations.

Quelles informations vous ont principalement manqué? (362 répondants, 928 citations, unité : % de citation)

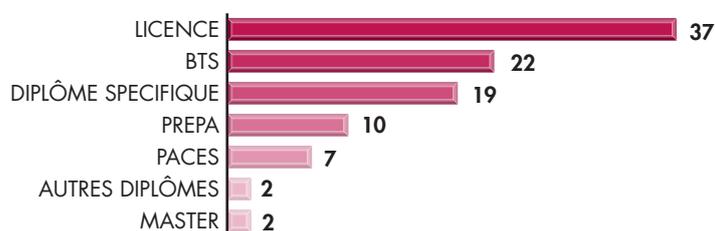


LES POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGÉES

Étudier en Nouvelle-Calédonie pour obtenir une licence

Comme en 2013, les lycéens de filière générale envisagent d'obtenir un diplôme de licence après leur Bac. En revanche, cette part diminue, passant de 68% à 37% en 2014. Ainsi, le nombre d'élèves voulant réaliser un BTS ou une PREPA a augmenté (+14 points pour les BTS et +3 points pour les PREPA).

Répartition des vœux en fonction du diplôme (439 répondants, 981 vœux émis, unité : % des vœux émis)

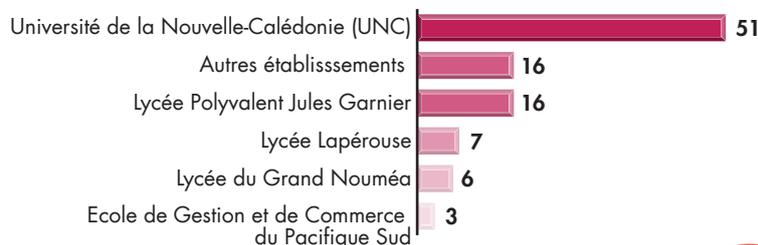


Exemple de diplôme spécifique : Diplôme d'Etat (DE) de Responsable en Marketing commercialisation et gestion ou Diplôme d'Etat d'Infirmier ou Diplôme de comptabilité et de gestion.

L'université concentre 51% des vœux

La part d'élèves souhaitant étudier à l'université a augmenté en 2014 (+6 points). La formation Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES) est la plus convoitée et concerne 7% des vœux. Le lycée Jules Garnier arrive toujours en seconde position (16%) suivi du lycée Lapérouse (7%) qui devance cette année le lycée du Grand Nouméa (6%).

Répartition des vœux par établissements post-Bac (439 répondants, 981 vœux, unité : % des vœux émis)



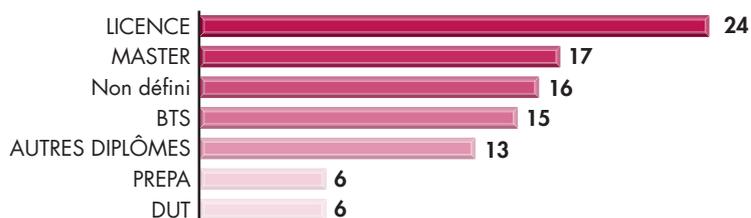
TOP 5 DES FORMATIONS PLÉBISCITÉES EN NOUVELLE-CALÉDONIE

Intitulé de la formation	Nombre de vœux émis	En % de vœux émis
Première Année Commune des Etudes de Santé (PACES)	70	7%
Licence mention Sciences de la Vie et de la Terre parcours Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	62	6%
Classe Préparatoire Grandes Ecoles (CPGE) Scientifique Physique Technologie et Sciences de l'Ingénieur- PTSI	60	6%
Licence mention Droit	56	6%
Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques - DEUST - Géosciences appliquées mines, eau et environnement	35	4%

Étudier hors du territoire pour réaliser un parcours LMD

949 vœux ont été émis pour des études hors de Nouvelle-Calédonie. 45% des lycéens envisagent un parcours LMD (Licence, Master, Doctorat) dont 17% se projettent sur un master et 4% sur un doctorat. Par ailleurs, 19% des lycéens qui souhaitent se former à l'extérieur du territoire, ne savent pas encore quel type de cursus ils aimeraient suivre.

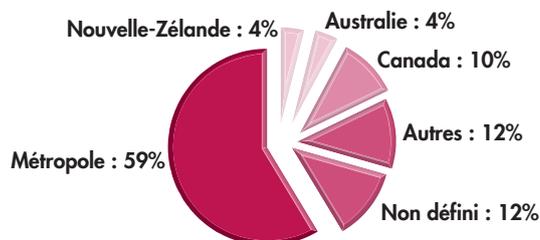
Type de diplôme envisagés hors de Nouvelle-Calédonie (513 répondants, 949 vœux émis, unité: % de vœux émis)



La Métropole, première destination envisagée

La Métropole reste la destination privilégiée des calédoniens en cas de poursuite d'études à l'extérieur du territoire. La principale raison qui semble les pousser à quitter la Nouvelle-Calédonie est l'envie de voyager et de découvrir autre chose (28% des réponses) puis le fait que la formation envisagée n'existe pas sur le territoire (24% des réponses).

Lieu de poursuite envisagé à l'extérieur du territoire (513 répondants, 949 citations, unité : % de citation)



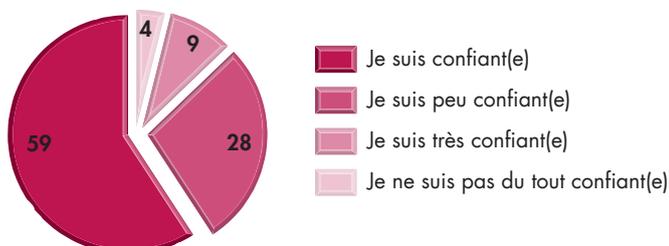
Pourquoi souhaitez-vous poursuivre vos études hors de la Nouvelle-Calédonie ? (542 répondants, 1 087 citations, unité : % de citation)



L'AVENIR PROFESSIONNEL

Une confiance en l'avenir stabilisée

Niveau de confiance en l'avenir professionnel (900 répondants, unité : %)

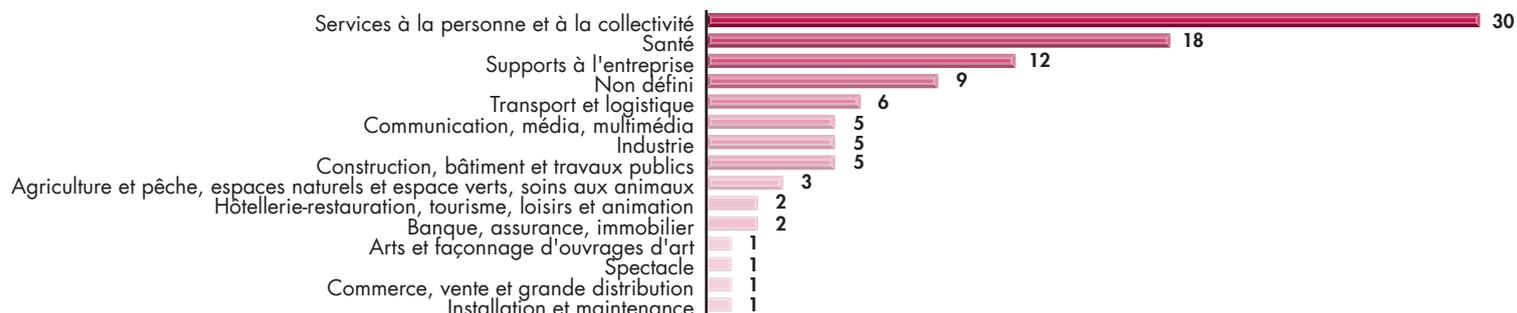


En 2013, le niveau de confiance en l'avenir professionnel avait chuté de 13 points (68% d'élèves confiants). Cette baisse n'est pas reconduite en 2014. Le niveau de confiance s'est stabilisé à 68%.

Moins d'élèves ont une idée du métier qu'ils souhaitent exercer ...

Le pourcentage d'élèves ayant une idée de leur future profession a chuté de 9 points en 2014, passant de 75% à 66%. Le classement des principaux domaines professionnels envisagés n'a pas réellement évolué. Les services à la personne et à la collectivité demeurent le premier domaine envisagé. Le domaine de la santé attire, quant à lui, plus d'élèves que l'an passé (18% des vœux émis contre 9% en 2013).

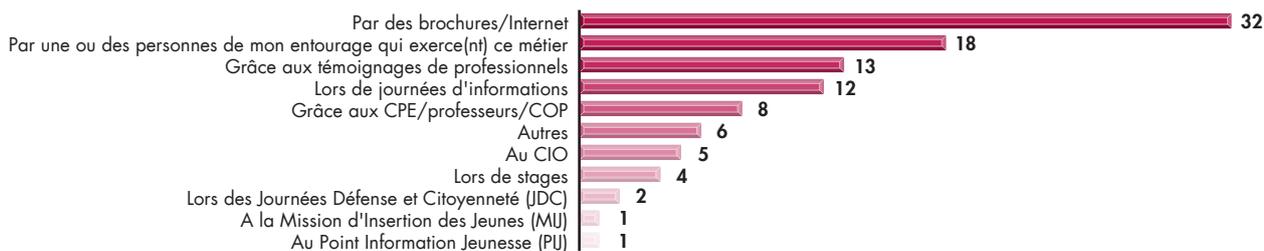
Choix métier par domaine professionnel ROME (593 répondants, unité : %)



... mais la connaissance du métier s'est fortement améliorée

Pour les élèves qui ont une idée de leur future profession, le niveau d'information sur celui-ci s'est fortement amélioré. Plus de 8 élèves sur 10 déclarent avoir été renseignés sur l'accès au métier (+26 points) ainsi que sur le métier en lui-même (+21 points). Les conditions de travail (+17 points) et leurs chances de trouver un emploi (+19 points) semblent également être mieux connues.

Comment avez-vous été informé/ conseillé sur ce métier (587 répondants, 1 862 citations, unité : % de citation)



TOP 20 DES MÉTIERS ENVISAGÉS

Intitulé métier	Nombre d'élèves	% des élèves
Médecin généraliste	31	5
Avocat / avocate	24	4
Professeur / professeure des écoles	23	4
Psychologue	20	3
Responsable de Petite ou Moyenne Entreprise -PME-	15	3
Expert-comptable / experte-comptable	13	2
Architecte	12	2
Infirmier / infirmière de soins généraux	12	2
Masseur / masseuse kinésithérapeute	12	2
Professeur / professeure d'Éducation Physique et Sportive -EPS-	11	2
Ingénieur / ingénieure en aéronautique en industrie	10	2
Journaliste	10	2
Pilote de ligne aérienne	10	2
Vétérinaire	10	2
Chirurgien / chirurgienne	9	2
Contrôleur aérien / contrôlease aérienne	9	2
Steward / hôtesse de l'air	9	2
Ingénieur / ingénieure de développement informatique	8	1
Professeur spécialisé / professeure spécialisée de l'enseignement général	8	1
Comptable	7	1

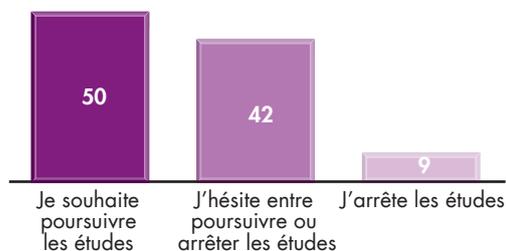
LES ÉLÈVES DE FILIÈRE PROFESSIONNELLE

L'ORIENTATION POST-BAC

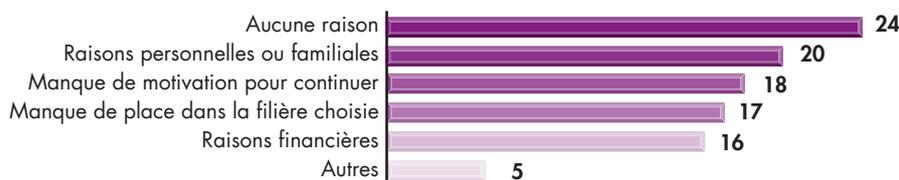
1 élève sur 2 envisage de poursuivre des études

Les élèves de filière professionnelle sont plus nombreux qu'en 2013 à envisager de poursuivre leurs études en cas de réussite au Bac (+5 points). Néanmoins, la part d'élèves hésitant entre la poursuite ou l'arrêt de leurs études a augmenté (+7 points). Plusieurs raisons semblent pouvoir empêcher les élèves de poursuivre leurs études. Les raisons personnelles et familiales et le manque de motivation pour continuer leurs études constituent les principaux freins.

En cas de réussite au Bac, que comptez-vous faire ?
(1 156 répondants, unité : %)

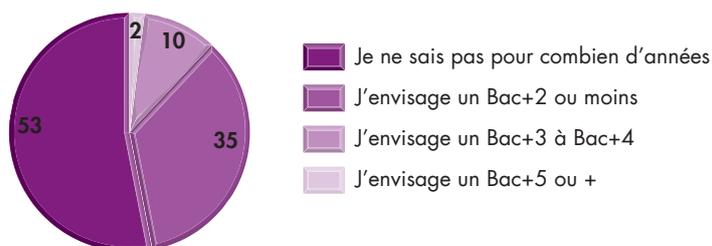


Raisons pouvant empêcher la poursuite
(1 047 répondants, 1 343 citations, unité : % de citation)



Se former oui, mais pendant combien d'années ?

Durée d'études envisagées (1 051 répondants, unité : %)

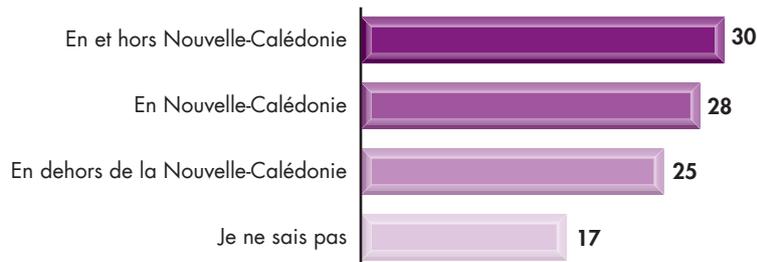


Les élèves de filière professionnelle ont du mal à estimer la durée de leurs études (53%). Cependant, cette part a diminué de 7 points par rapport à 2013. Les lycéens qui se sont prononcés déclarent vouloir réaliser un cursus d'étude court, principalement un Bac+2 ou moins.

Des effectifs qui se partagent équitablement

Aucune destination n'est favorisée plus qu'une autre. En effet, les effectifs se partagent presque équitablement entre une poursuite d'étude en Nouvelle-Calédonie (28%), hors du territoire (25%) et, en et hors de Nouvelle-Calédonie (30%).

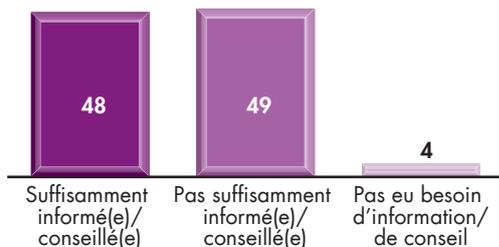
Lieu de poursuite d'étude (1 051 répondants, unité : %)



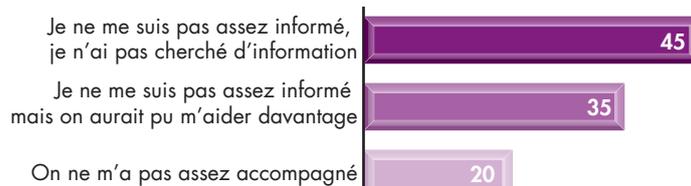
1 élève sur 2 insuffisamment informé de ses possibilités d'orientation post-Bac

La part d'élèves non informés est identique à l'année dernière. Les élèves de filière professionnelle déclarent manquer d'information principalement parce qu'ils n'ont pas cherché eux-mêmes de renseignement (45%), mais ils déclarent aussi qu'ils auraient pu être aidés davantage (35%).

Pour faire vos choix d'orientation post-Bac, vous diriez que vous avez été... ?
(1 053 répondants, unité : %)



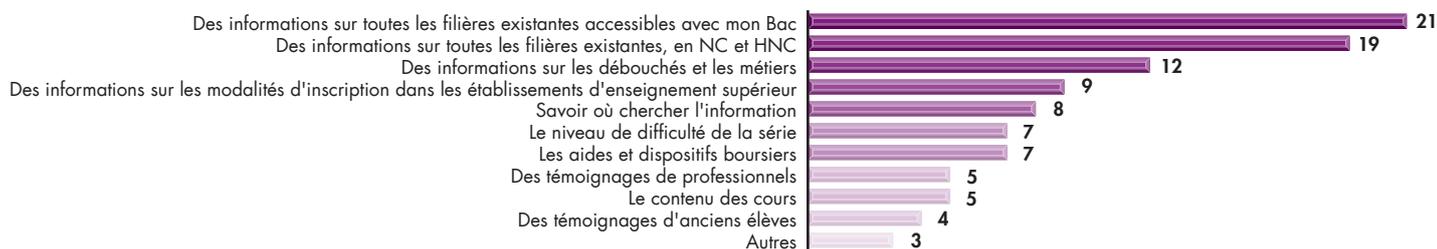
Vous avez manqué d'information et de conseil, pourquoi ?
(511 répondants, unité : %)



Un manque de visibilité sur les formations existantes

Le manque d'information sur l'éventail des filières existantes représente 40% des réponses. Ce manque d'information pourrait éventuellement expliquer la difficulté pour les élèves à se projeter dans la suite de leurs études et à identifier le lieu où ils souhaiteraient continuer à se former.

Quelles informations vous ont principalement manqué ? (522 répondants, 1 304 citations, unité : % de citation)

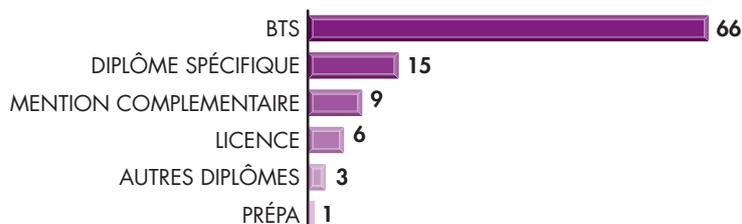


LES POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGÉES

Étudier en Nouvelle-Calédonie pour continuer en BTS

Le nombre de vœux émis pour suivre une formation en BTS est équivalent à l'an dernier. Les diplômes spécifiques (+10 points), tout comme les mentions complémentaires (+5 points) sont beaucoup plus envisagés qu'en 2013. Les élèves de filière professionnelle souhaitent donc continuer leurs études dans des cursus d'études courts, en phase avec l'objectif professionnel de leur série.

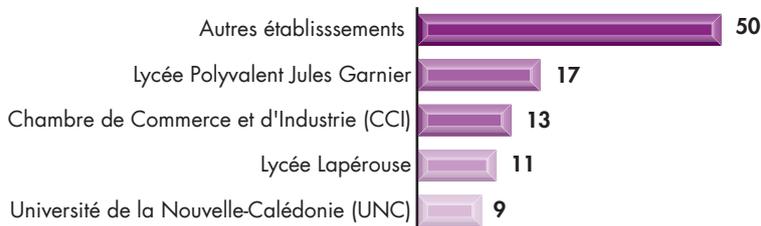
Répartition des vœux en fonction du diplôme
(545 répondants, 1 435 vœux émis, unité : % de vœux émis)



Exemple de diplôme spécifique : Diplôme d'ambulancier ou Diplôme d'Etat d'infirmier

Le lycée Jules Garnier attire les élèves de filière professionnelle

Répartition des vœux par établissements post-Bac
(545 répondants, 1 435 vœux émis, unité : % des vœux émis)



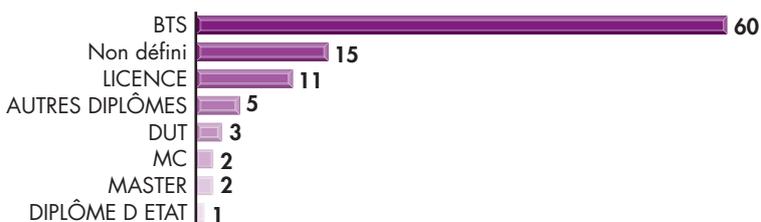
Passant de la 3^{ème} à la 1^{ère} place, le lycée Jules Garnier se voit de plus en plus sollicité par les élèves de filière professionnelle. En proposant des formations qui font suite au Bac pro et notamment le BTS Maintenance industrielle, ce lycée est de plus en plus convoité. La Chambre de Commerce et d'Industrie attire également beaucoup d'élèves certainement en raison de l'existence de formations en alternance.

TOP 5 DES FORMATIONS PLÉBISCITÉES EN NOUVELLE-CALÉDONIE

Intitulé de la formation	Nombre de vœux émis	En % de vœux émis
BTS Maintenance Industrielle - BTS MI	159	11
BTS Comptabilité et Gestion des Organisations - BTS CGO	92	6
BTS Assistant de Gestion PME-PMI - BTS AG PME-PMI	86	6
BTS Transport et prestations logistiques	83	6
BTS Négociation et Relation Client - BTS NRC	81	6

Les futurs étudiants calédoniens qui quitteront le territoire, souhaitent s'inscrire en BTS

Type de diplôme envisagé hors de Nouvelle-Calédonie
(569 répondants, 1 062 vœux émis, unité : % de vœux émis)

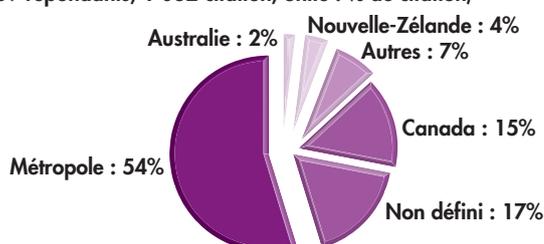


La principale formation envisagée à l'extérieur du territoire est également le BTS (60% des vœux), suivi de la licence (11% des vœux). Cependant, beaucoup d'élèves n'ont pas encore défini le type de diplôme qu'ils souhaiteraient obtenir (15% des vœux).

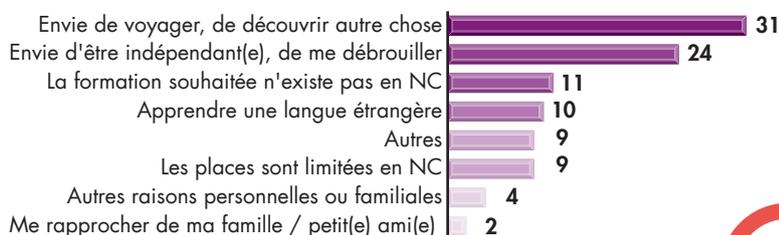
L'envie de voyager, de découvrir autre chose : principale raison qui les pousse à étudier hors de Nouvelle-Calédonie

La première raison qui pousse les élèves de filière professionnelle à quitter le territoire est l'envie de voyager, de découvrir autre chose (31% des réponses), suivi de l'envie d'être indépendant, de se débrouiller (24% des réponses). Le fait que la formation n'existe pas en Nouvelle-Calédonie n'arrive qu'en troisième position et rassemble seulement 11% des réponses obtenues. Les élèves de filière professionnelle envisagent de poursuivre leurs études principalement en Métropole. Mais tout comme de nombreux lycéens, beaucoup n'ont pas encore déterminé leur futur lieu de poursuite d'études.

Lieu de poursuite envisagé à l'extérieur du territoire
(569 répondants, 1 062 citations, unité : % de citation)



Pourquoi souhaitez-vous poursuivre vos études hors de la Nouvelle-Calédonie ?
(538 répondants, 1 142 citations, unité : %)



L'AVENIR PROFESSIONNEL

Une confiance en l'avenir identique à 2013

Le taux de confiance en l'avenir obtenu en 2013 est confirmé cette année. 62% des élèves de filière professionnelle se déclarent confiants en leur avenir professionnel (-14 points par rapport à 2012).

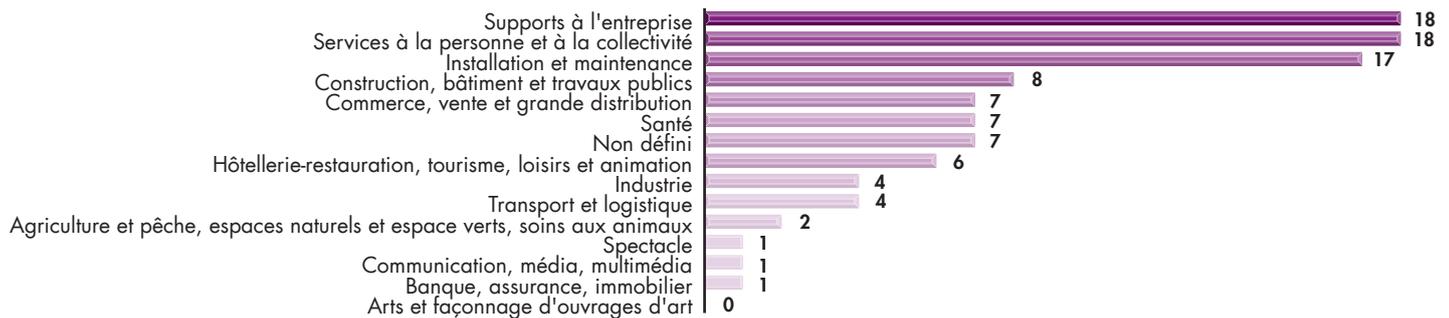
Niveau de confiance en l'avenir professionnel (1 155 répondants, unité : %)



Près de 3 élèves sur 4 ont une idée du futur métier qu'ils souhaitent exercer

Les élèves de filière professionnelle sont les plus nombreux, toutes filières confondues, à avoir une idée de leur future profession. Les quatre premiers domaines professionnels envisagés sont les mêmes qu'en 2013.

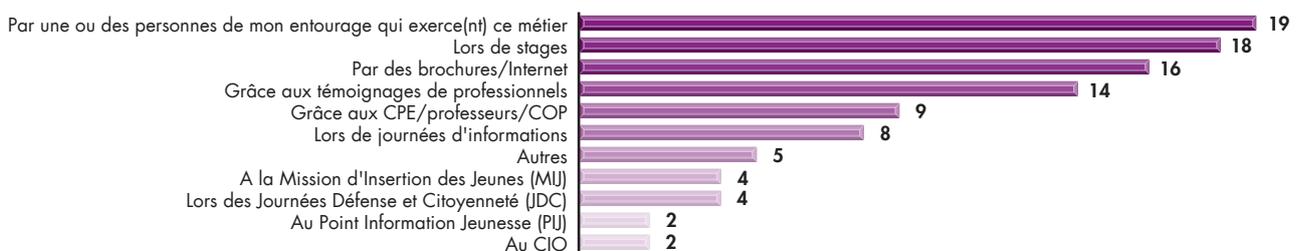
Choix métier par domaine professionnel ROME (848 répondants, unité : %)



Une connaissance métier qui s'améliore

En 2014, 74% des élèves qui ont une idée de leur future profession estiment qu'ils savent comment accéder à leur métier contre 55% en 2013. Il en est de même pour le niveau d'information sur les tâches qu'ils devront réaliser : ils sont désormais 85% à se déclarer informés (contre 67% en 2013). Les conditions d'emploi (+10 points) et les chances de trouver un emploi (+13 points) semblent également mieux appréhendées.

Comment avez-vous été informé/conseillé sur ce métier ? (837 répondants, 3 273 citations, unité : % de citation)



TOP 20 DES MÉTIERS ENVISAGÉS

Intitulé métier	Nombre d'élèves	% des élèves
Technicien / technicienne de maintenance industrielle	40	5
Mécanicien / mécanicienne automobile	39	5
Comptable	36	4
Mécanicien / mécanicienne d'entretien et de maintenance d'engins de chantier et de travaux publics	29	3
Secrétaire	29	3
Commercial / Commerciale auprès des particuliers	26	3
Responsable de Petite ou Moyenne Entreprise -PME-	25	3
Infirmier / infirmière de soins généraux	24	3
Aide-soignant / aide-soignante	21	2
Préposé / préposée des douanes	18	2
Steward / hôtesse de l'air	16	2
Menuisier / menuisière	15	2
Agent / agente d'accueil	14	2
Cuisinier / cuisinière	14	2
Sapeur-pompier / sapeuse-pomprière	14	2
Électricien / Électricienne du bâtiment	13	2
Professeur / professeure d'enseignement professionnel	13	2
Gardien / gardienne de la paix	12	1
Auxiliaire de vie sociale	9	1
Électricien / Électricienne réseaux	9	1

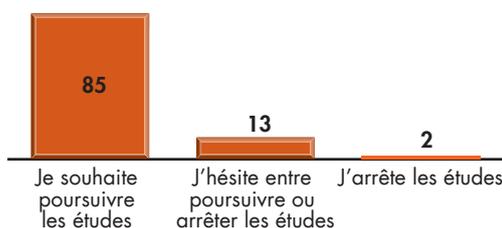
LES ÉLÈVES DE FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

L'ORIENTATION POST-BAC

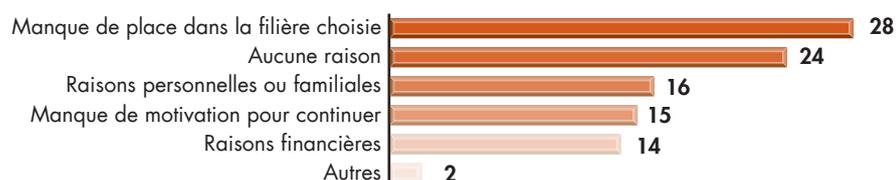
Plus nombreux à envisager de poursuivre leurs études

85% des élèves de filière technologique souhaitent poursuivre leurs études après l'obtention de leur diplôme (+9 points par rapport à 2013). Contrairement aux filières générale et professionnelle qui déclarent dans un premier temps qu'aucune raison ne peut les empêcher de poursuivre leurs études, les élèves de filière technologique identifient comme premier frein le manque de place dans la filière choisie (28% des réponses) puis dans un second temps les raisons personnelles et familiales (16%).

En cas de réussite au Bac, que comptez-vous faire ?
(635 répondants, unité : %)



Raisons pouvant empêcher la poursuite (624 répondants, 807 citations, unité : % de citation)



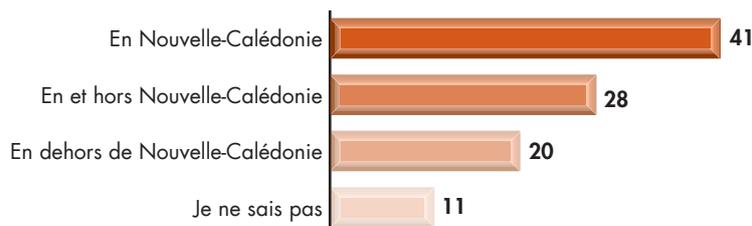
Une forte envie de poursuivre leurs études en Nouvelle-Calédonie

Au fil des années, les élèves de filière technologique confirment leur envie de poursuivre des études supérieures sur le territoire (41% en 2014 contre 39% en 2013). La part d'élèves souhaitant réaliser un cursus court est pratiquement équivalente à la part d'élèves désirant réaliser un cursus long (respectivement 39% et 41%). Ils semblent de plus en plus souhaiter obtenir des diplômes de niveau II et I.

Durée d'études envisagées (624 répondants, unité : %)



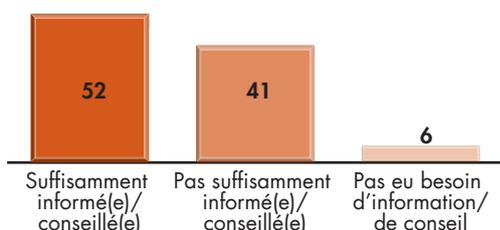
Lieu de poursuite d'études (624 répondants, unité : %)



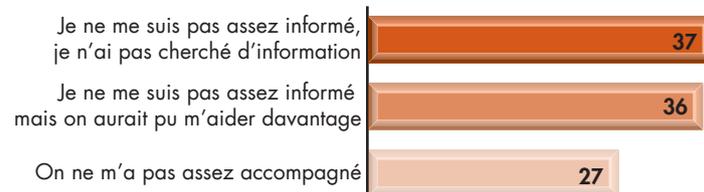
Plus d'1 élève sur 2 a obtenu assez d'informations pour choisir son orientation post-Bac

Le niveau d'information sur les possibilités d'orientation post-Bac semble s'améliorer au fil des années. 52% des élèves estiment avoir obtenu assez d'informations pour choisir leur futur parcours (+9 points). Néanmoins, on voit apparaître deux grands groupes chez les lycéens qui ont manqué d'information : les élèves qui estiment qu'on aurait pu les aider davantage (36%) et les élèves qui déclarent ne pas avoir cherché l'information (37%).

Pour faire vos choix d'orientation post-Bac, vous diriez que vous avez été... ?
(623 répondants, unité : %)



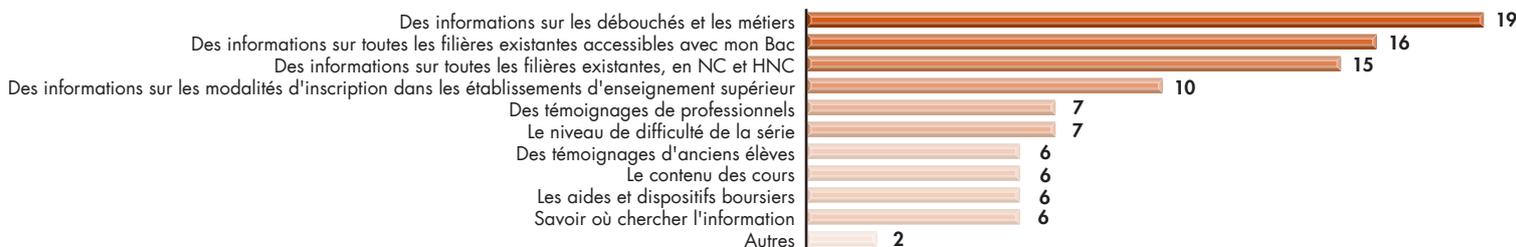
Vous avez manqué d'information et de conseil, pourquoi ?
(258 répondants, unité : %)



Un manque de visibilité sur les débouchés, les métiers et l'éventail des filières existantes

Les élèves qui s'estiment peu informés identifient principalement comme informations manquantes : des informations sur les débouchés et les métiers ainsi que sur l'éventail des filières existantes. Cette problématique est identique à l'an dernier et commune à l'ensemble des futurs bacheliers.

Quelles informations vous ont principalement manqué ? (258 répondants, 660 citations, unité : % de citation)

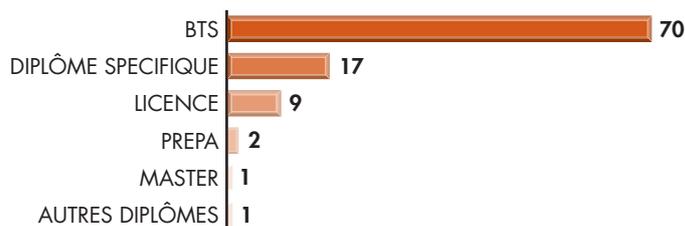


LES POURSUITES D'ÉTUDES ENVISAGÉES

Étudier en Nouvelle-Calédonie pour obtenir un BTS

70% des vœux émis par les élèves de filière technologique concernent le BTS. Ils confirment donc leur envie de poursuivre des cursus d'études supérieures de courte durée.

Répartition des vœux en fonction du diplôme (408 répondants, 1 138 vœux émis, unité : % de vœux émis)

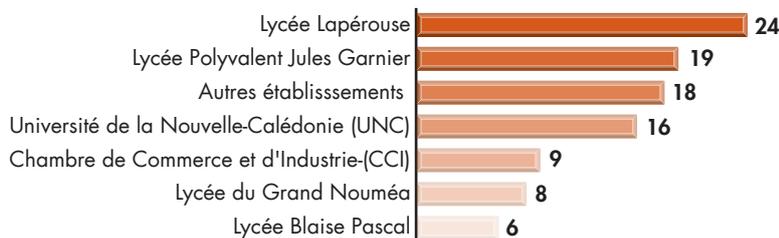


Exemple de diplôme spécifique : Diplôme d'Ambulancier ou Diplôme d'Etat d'Infirmier.

Le lycée Lapérouse toujours aussi sollicité

1 vœu sur 4 concerne le lycée Lapérouse. Le classement est à peu près équivalent à l'an dernier. L'Université de la Nouvelle-Calédonie a cependant gagné une place du fait de l'ouverture du DUT gestion des entreprises et des administrations.

Répartition des vœux par établissements post-Bac (408 répondants, 1 138 vœux émis, unité : % de vœux émis)



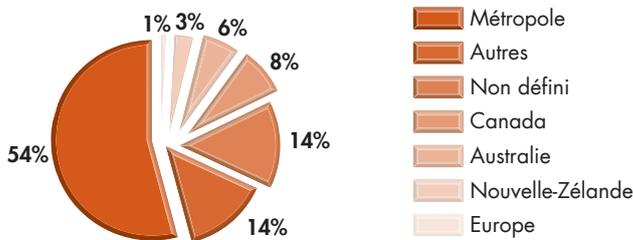
TOP 5 DES FORMATIONS PLÉBISCITÉES EN NOUVELLE-CALÉDONIE

Intitulé de la formation	Nombre de vœux émis	En % de vœux émis
BTS Assistant de Gestion PME-PMI - BTS AG PME-PMI	109	10
BTS Négociation et Relation Client - BTS NRC	73	6
BTS Maintenance Industrielle - BTS MI	71	6
BTS Assistant Manager - BTS AM	57	5
Diplôme Universitaire de Technologie - DUT spécialité : Gestion des Entreprises et des Administrations GEA - option gestion comptable et financière	57	5

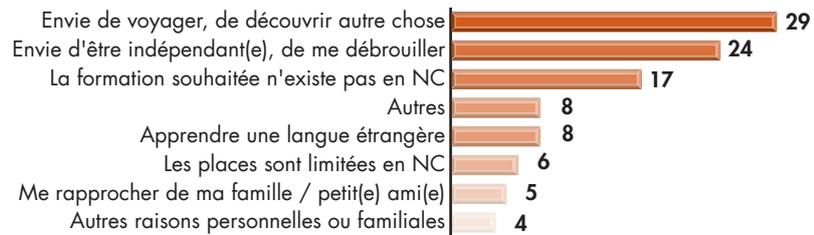
Étudier hors Nouvelle-Calédonie pour se former en Métropole

Sur les 558 vœux de formation émis à l'extérieur du territoire, 54% concernent la Métropole. Les raisons qui poussent les élèves de filière technologique à quitter le pays sont les mêmes que celles des élèves de filière professionnelle : « J'ai envie de voyager, de découvrir autre chose » (29% des réponses), « j'ai envie d'être indépendant(e), de me débrouiller » (24%) et « la formation souhaitée n'existe pas en Nouvelle-Calédonie » (17%).

Lieu de poursuite envisagé à l'extérieur du territoire (289 répondants, 558 citations unité : % de citation)



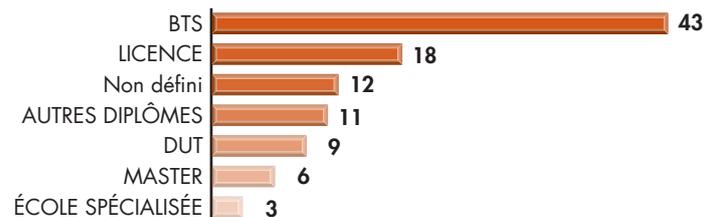
Pourquoi souhaitez-vous poursuivre vos études hors de la Nouvelle-Calédonie ? (288 répondants, 622 citations, unité : % de citation)



Le BTS : premier diplôme envisagé

Le BTS rassemble 43% des vœux émis, et la licence concerne, quant à elle, 18% des vœux (soit +9 points par rapport aux vœux émis en Nouvelle-Calédonie). Certains élèves semblent être contraints par l'offre de formation dispensée sur le territoire.

Type de diplôme envisagé hors de Nouvelle-Calédonie (289 répondants, 558 vœux émis, unité : % de vœux émis)

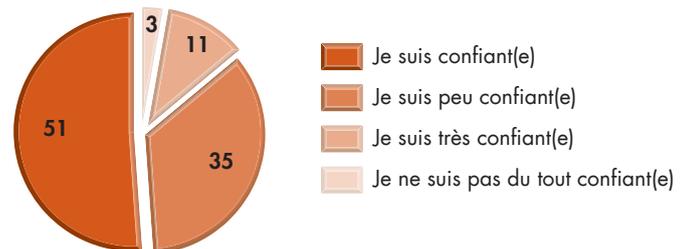


L'AVENIR PROFESSIONNEL

Hausse de la confiance en l'avenir professionnel

Les élèves semblent être plus confiants en leur avenir professionnel : 62% se déclarent confiants contre 56% en 2013 (soit +6 points).

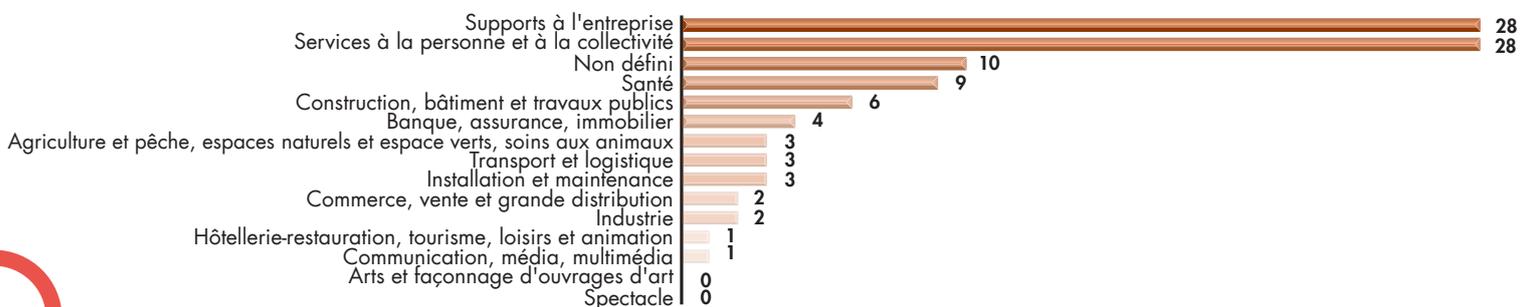
Niveau de confiance en l'avenir professionnel (634 répondants, unité : %)



Moins de lycéens ont une idée de leur future profession

56% des lycéens ont une idée de leur futur métier (contre 64% en 2013). Les élèves se dirigent vers les mêmes domaines professionnels qu'en 2013.

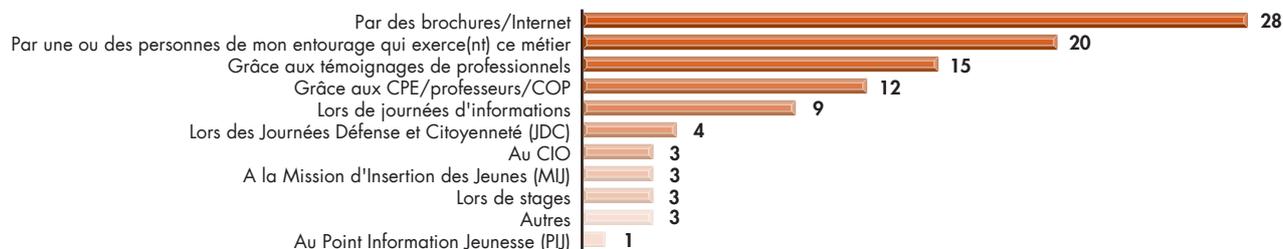
Choix métier par domaine professionnel ROME (356 répondants, unité : %)



Un niveau d'information sur les métiers qui s'améliore

Tout comme les élèves des autres filières, les élèves de filière technologique semblent mieux appréhender leur future profession. En effet, la part d'élèves déclarant avoir été informés sur l'accès aux métiers (77%, +30 points), les tâches à réaliser (83%, +29 points), les conditions de travail (53%, +24 points) ainsi que sur leurs chances de trouver un emploi (49%, +20 points) est en forte augmentation.

Comment avez-vous été informé/conseillé sur ce métier (354 répondants, 1 267 citations, unité : % de citation)



TOP 20 DES MÉTIERS ENVISAGÉS

Intitulé métier	Nombre d'élèves	% des élèves
Professeur / professeure des écoles	19	5
Comptable	18	5
Directeur / directrice des ressources humaines -DRH-	16	5
Préposé / préposée des douanes	16	5
Responsable de Petite ou Moyenne Entreprise -PME-	15	4
Infirmier / infirmière de soins généraux	13	4
Conseiller / conseillère de clientèle bancaire	9	3
Expert-comptable / experte-comptable	8	2
Gendarme	8	2
Assistant / assistante de direction	7	2
Puériculteur / puéricultrice	7	2
Architecte	6	2
Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée	6	2
Gardien / gardienne de la paix	5	1
Technicien / technicienne de maintenance industrielle	5	1
Administrateur / administratrice réseau informatique	4	1
Agent / agente immobilier	4	1
Assistant social / assistante sociale	4	1
Professeur / professeure d'Éducation Physique et Sportive -EPS-	4	1
Sapeur-pompier / sapeuse-pompière	4	1

MÉTHODOLOGIE :

Le questionnaire a été administré par voie électronique (procédure par Internet, rendue possible depuis 2009) et par auto-administration d'un questionnaire papier dans les établissements.

En ce qui concerne l'analyse des données, les questions à choix multiples, ont été traitées en fonction de la répartition des citations (exemple de lecture page 3 : en 2014 sur les 928 réponses obtenues à la question : Quelles informations vous ont principalement manqué ? 19% des réponses concernent « des informations sur les débouchés et les métiers ».

RÉFÉRENTIEL :

Les choix « métier » des lycéens sont codés selon le référentiel ROME version 3 (Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois). Le référentiel compte 531 métiers répartis en 14 domaines professionnels.

GLOSSAIRE :

Sigles	Intitulés
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CCI	Chambre de Commerce et d'Industrie
DE	Diplôme d'Etat
DEUST	Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques
DU	Diplôme Universitaire
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie
HNC	Hors de Nouvelle-Calédonie
MC	Mention Complémentaire
NC	Nouvelle-Calédonie
PACES	Première Année Commune aux Etudes de Santé
PREPA	Préparation aux concours
Niveau I	Bac+5
Niveau II	Bac+4 et Bac+3
Niveau III	Bac+2
Niveau IV	Bac



Institut pour le Développement des Compétences en Nouvelle-Calédonie
Espace Observatoire / Tél. : 28 42 98 / observatoire@idcnc.nc
www.idcnc.nc

Directeur de publication : Gabriel MUAVAKA / Rédactrice en chef : Line HADJIFRAN
Rédactrice : Gwenaëlle DEVEAUX / Mise en page : Catheline MARTIN