# LES ORIENTATIONS SCOLAIRES ET PROFESSIONNELLES DES ÉLÈVES DE TERMINALE

## Enquête Terminale 2014

En tentant d'identifier les difficultés auxquelles nos bacheliers sont parfois confrontés, l'enquête participe à une meilleure compréhension de certaines de leurs problématiques. Les principaux objectifs sont d'estimer le niveau d'information des élèves et leurs besoins en matière d'orientation, de faciliter la transition secondaire/supérieur et d'évaluer l'attractivité des métiers en prenant en compte les projets d'insertion des jeunes.

Un focus sur le profil des répondants (lycéens de terminale) et l'orientation au lycée est réalisé dans cette synthèse : les élèves sont-ils boursiers, internes, redoublants ? Quel est leur rythme de travail ? Comment ont-ils choisi leur(s) filière(s) ? Ont-ils été suffisamment informés ? Quelles informations leur ont fait défaut ? Autant de questions qui permettent de définir le profil des élèves et le contexte dans lequel les lycéens sont arrivés jusqu'en classe de terminale.

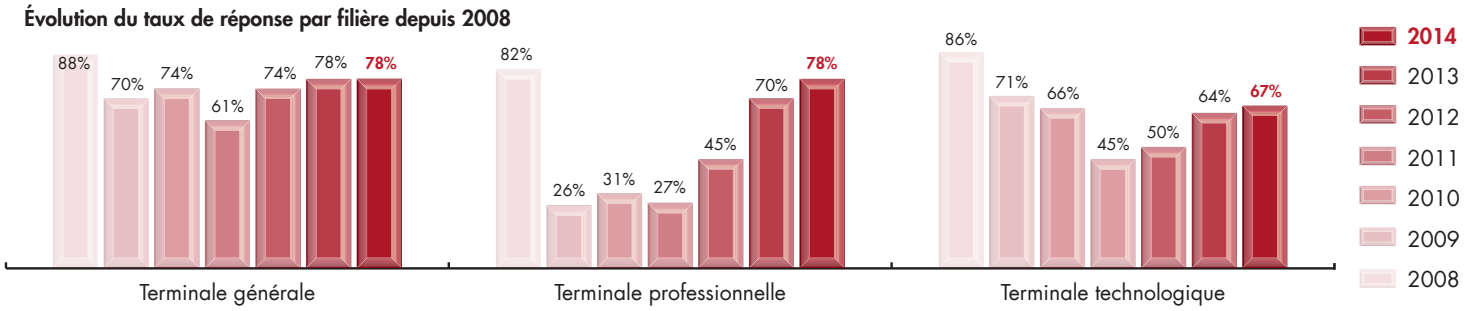
Un deuxième document ("Le parcours post-Bac des lycéens par filière"), dont l'analyse est découpée par filière, a été réalisé dans le but de faire ressortir les principaux parcours envisagés par les élèves en cas de réussite au Bac : lieu et durée d'étude, type de formation souhaitée, représentation de leur future profession, niveau de connaissance du métier …

C'est donc une approche globale qui est réalisée via ces deux publications afin d'améliorer le niveau de connaissances des divers acteurs au sujet des lycéens de terminale.

## PLUS DE 7 ÉLÈVES SUR 10 ONT PARTICIPÉ À L'ENQUÊTE

La part des répondants par filière continue d'augmenter permettant une meilleure représentativité des élèves.

**Évolution du taux de réponse par filière depuis 2008**




La structure de la population étudiée (nombre d'élèves répondants) est semblable à celle de la population de référence (nombre total d'élèves). La comparaison des deux populations selon les critères de filières, de tranche d'âge et de genre permet de conclure que l'échantillon est représentatif. L'analyse peut donc être généralisée à l'ensemble des élèves de Nouvelle-Calédonie.

**Taux de représentativité de l'échantillon selon les variables principales en 2014**

| | | Nombre d'élèves total | Nombre d'élèves répondants | Répartition des élèves répondants | Répartition du total des élèves |
|---|---|---|---|---|---|
| Filière du Bac | Générale | 1 163 | 906 | 33% | 32% |
| | Professionnelle | 1 489 | 1 159 | 43% | 41% |
| | Technologique | 950 | 638 | 24% | 26% |
| | Non défini | - | 2 | - | - |
| Tranche d'âge | 16-17 ans | 783 | 633 | 23% | 22% |
| | 18-19 ans | 2 308 | 1 732 | 64% | 64% |
| | 20-21 ans | 432 | 299 | 11% | 12% |
| | 22 ans et + | 69 | 41 | 2% | 2% |
| Genre | Homme | 1 605 | 1 219 | 45% | 45% |
| | Femme | 1 997 | 1 486 | 55% | 55% |
| | **Total général** | **3 602** | **2 705** | | |

structure similaire à la population de référence

# Les orientations scolaires et professionnelles des élèves de terminale en 2014

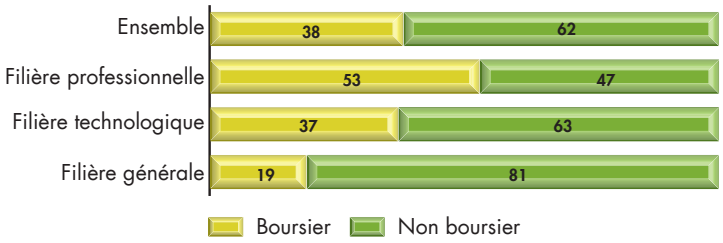
## LE PROFIL DES ÉLÈVES RÉPONDANTS

### *Plus d'1 élève sur 2 est une femme*

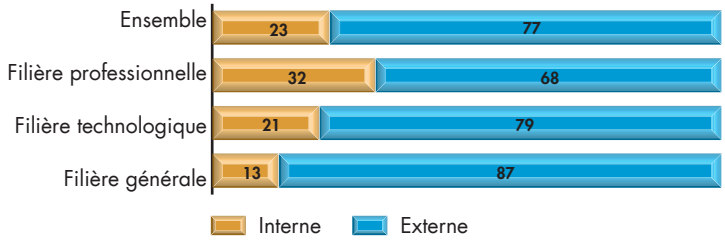
Le profil des futurs bacheliers est semblable d'une année sur l'autre. Les femmes (55% contre 45%) sont toujours plus nombreuses que les hommes dans les établissements du secondaire et l'âge moyen des lycéens est de 19 ans.

### *Les élèves boursiers et internes sont principalement des élèves de filière professionnelle*

**Répartition des boursiers par filière (2 703 répondants, unité : %)**



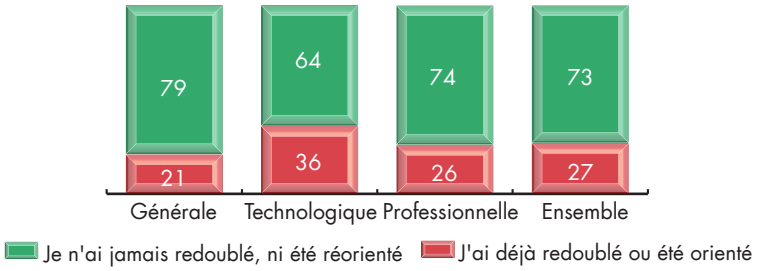

**Répartition des internes par filière (2 703 répondants, unité : %)**




### *Moins d'élèves redoublants ou réorientés*

La part d'élèves déclarant avoir redoublé ou avoir été réorientés, diminue de 3 points en 2014 (27% contre 30% en 2013). La plus forte baisse est enregistrée pour les élèves de filière professionnelle : 26 % d'entre eux, déclarent avoir connu au cours de leur scolarité une réorientation ou un redoublement (soit -13 points par rapport à 2013). En revanche, pour les filières technologiques, la tendance est à l'inverse. Le nombre d'élèves redoublants ou réorientés a augmenté de 3 points (soit 36%).

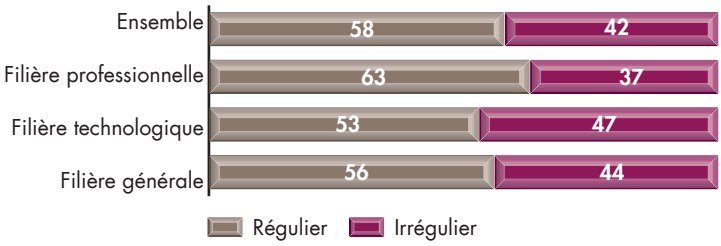
**Part des redoublants par filière (2 703 répondants, unité : %)**



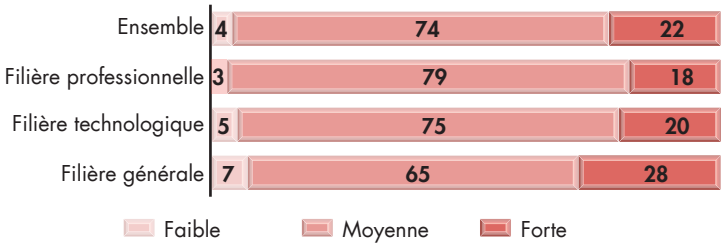

### *Près d'1 élève sur 2 consacre moins de 5h par semaine à son travail personnel*

Plus de la moitié des lycéens déclarent étudier de manière régulière et avoir une aptitude moyenne à l'autonomie. Près d'1 élève sur 2 révèle consacrer moins de 5h par semaine à son travail personnel.

**Rythme de travail par filière (2 701 répondants, unité : %)**




**Aptitude à l'autonomie par filière (2 701 répondants, unité : %)**

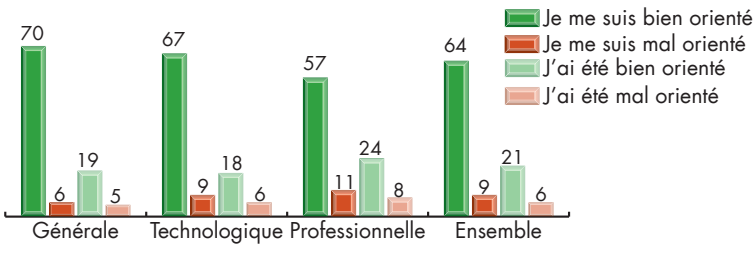



## L'ORIENTATION AU LYCÉE

### *Des élèves qui s'orientent seuls*

Les choix d'orientation des lycéens sont des décisions personnelles pour 63% d'entre eux. Quelle que soit la filière du Bac préparée, une majorité d'élèves estime s'être bien orientée dans ses choix d'étude. 15% déclarent avoir « été mal orientés » ou « s'être mal orientés » au lycée.

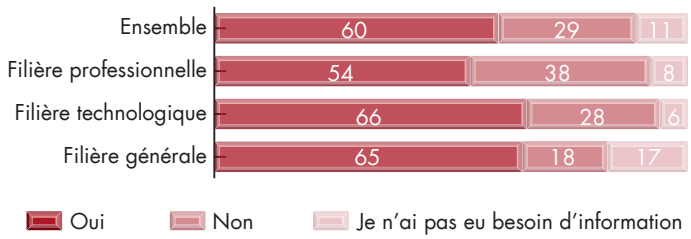
**Pour choisir votre orientation au lycée, vous diriez plutôt ? (2 701 répondants, unité : %)**



# Les orientations scolaires et professionnelles des élèves de terminale en 2014

## Des élèves mieux informés sur leur orientation au lycée

**Avez-vous été suffisamment informé pour choisir votre Bac ? (2 700 répondants, unité : %)**



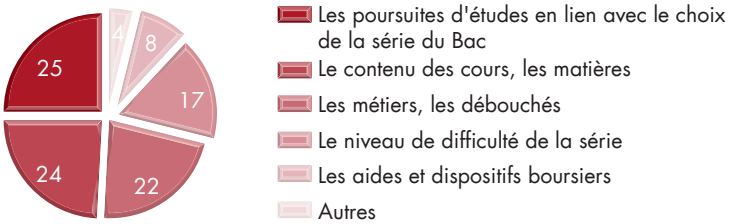

60% des élèves déclarent avoir été suffisamment informés pour s'orienter au lycée (+ 8 points par rapport à 2013). Alors que la part d'élèves insuffisamment informés est stable chez les lycéens de filière générale (18%) et technologique (28%), celle des filières professionnelles a fortement diminué en 2014 (38% soit -10 points).

## Des problématiques persistantes, communes aux trois filières

Depuis ces trois dernières années le manque d'information pour s'orienter au lycée concerne :

- les poursuites d'études en lien avec le choix de la série du Bac,
- le contenu des cours, les matières,
- les métiers et les débouchés.

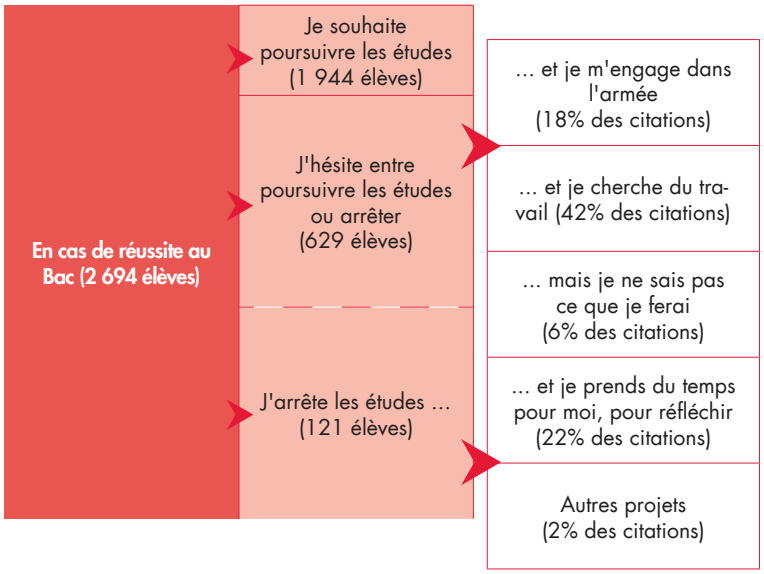
**Si vous n'avez pas été suffisamment informé, quels sont les informations ou conseils qui vous ont principalement manqué ? (773 répondants, 1 300 citations, unité : % de citations)**




# ET APRÈS LE BAC...

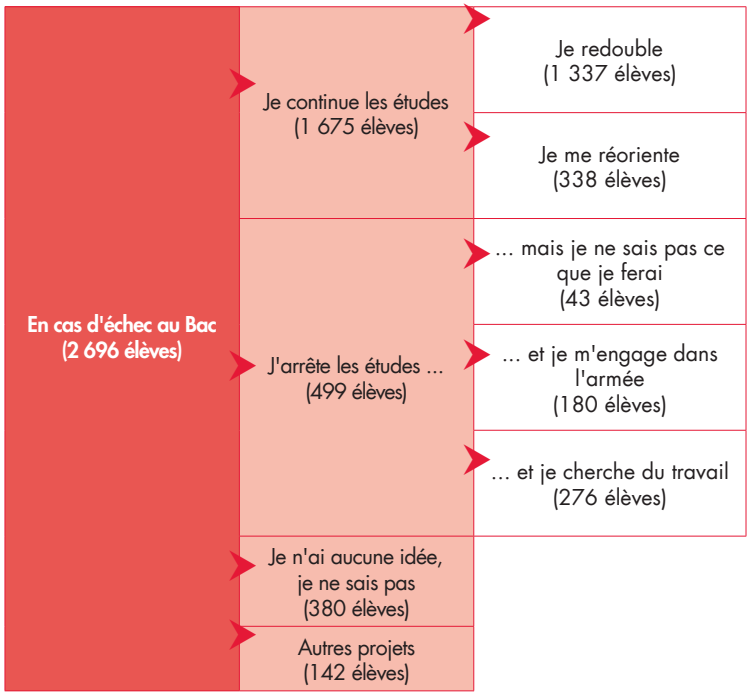
## En cas de réussite au Bac : plus de 7 élèves sur 10 déclarent vouloir réaliser des études supérieures

**Parcours prévu en cas de réussite au Bac[1] (2 694 répondants)**




## En cas d'échec au Bac : le redoublement demeure la principale solution envisagée

**Parcours prévu en cas d'échec au Bac (2 696 répondants)**




[1] Exemple de lecture : Vous êtes susceptibles d'arrêter vos études... plus précisément que souhaiteriez-vous faire ? (2 réponses possibles) : 18% des citations concernent la réponse : « J'arrête les études et je m'engage dans l'armée ».

## EN RÉSUMÉ ...

Les élèves qui envisagent de poursuivre leurs études semblent mieux informés sur leur orientation post-Bac qu'en 2013. Ceux qui estiment manquer d'information, identifient comme principale cause leur manque d'implication.

Depuis 2009, la part d'élèves souhaitant étudier uniquement hors de la Nouvelle-Calédonie ne cesse de diminuer.
40% des élèves envisagent de réaliser des cursus long de type Bac+3 ou plus. Cependant, plus d'1 élève sur 3 ne sait pas pendant combien d'année(s) il continuera à se former.

67% des élèves ont une idée de la future profession qu'ils souhaiteraient exercer et le niveau de connaissance du métier s'est fortement amélioré. En effet, quelle que soit la filière, la part des élèves qui ont pris connaissance du niveau de formation nécessaire pour exercer le métier, des tâches qu'ils devront réaliser, des conditions dans lesquelles ils exerceront leur profession ou des métiers porteurs d'emploi en Nouvelle-Calédonie, est en augmentation.

## MEMENTO

| En % du total de répondants | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | Tendance 2013-2014 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Données générales** | | | | | | | | |
| Nombre total de répondants | 2 176 | 1 536 | 1 605 | 1 283 | 2 072 | 2 392 | 2 705 | ↗ |
| Taux de participation | 84% | 57% | 60% | 46% | 55% | 71% | 75% | ↗ |
| Filière générale | 88% | 70% | 74% | 61% | 74% | 78% | 78% | → |
| Filière professionnelle | 82% | 26% | 31% | 27% | 45% | 70% | 78% | ↗ |
| Filière technologique | 86% | 71% | 66% | 45% | 50% | 64% | 67% | ↗ |
| Maximum par établissement | 94% | 89% | 88% | 81% | 100% | 100% | 100% | → |
| **Orientation au lycée / choix du Bac** | | | | | | | | |
| Ont été suffisamment informés/conseillés | - | - | - | 81% | 64% | 53% | 60% | ↗ |
| **En cas d'échec au Bac** | | | | | | | | |
| Continuent les études | 60% | 75% | 72% | 68% | 51% | 63% | 63% | → |
| Recherchent l'insertion (travail ou armée) | 15% | 12% | 13% | 13% | 21% | 17% | 17% | → |
| **Orientation post-Bac / choix après le Bac** | | | | | | | | |
| Ont été suffisamment informés | 56% | 62% | 59% | 57% | 57% | 38% | 49% | ↗ |
| **En cas de réussite au Bac** | | | | | | | | |
| Recherchent l'insertion (travail ou armée) | 14% | 4% | 2% | 4% | 6% | 7% | 4% | ↘ |
| Souhaitent poursuivre post-Bac | 86% | 87% | 86% | 84% | 84% | 88% | 72% | ↘ |
| **Poursuites d'études post-Bac hors de la Nouvelle-Calédonie** | | | | | | | | |
| Sont prêts à poursuivre hors NC | - | 79% | 76% | 73% | 63% | 61% | 57% | ↘ |
| **Avenir professionnel** | | | | | | | | |
| Confiants ou très confiants en l'avenir professionnel | - | - | - | 75% | 81% | 62% | 64% | ↗ |
| Ont une idée de leur futur métier | 66% | 73% | 69% | 68% | 72% | 73% | 67% | ↘ |

**Pour plus d'information sur les projets post-Bac des élèves, consultez la publication « Les parcours post-Bac des lycéens par filière » (résultats de l'enquête Terminale 2014).**

*MÉTHODOLOGIE :*
*Le questionnaire a été administré par voie électronique (procédure par Internet, rendue possible depuis 2009) et par auto-administration d'un questionnaire papier dans les établissements.*
*En ce qui concerne l'analyse des données, les questions à choix multiples, ont été traitées en fonction de la répartition des citations (exemple de lecture page 3 : Vous êtes susceptibles d'arrêter vos études... plus précisément que souhaiteriez-vous faire ? (2 réponses possibles) : 18% des citations concernent la réponse : « J'arrête les études et je m'engage dans l'armée »).*

Institut pour le Développement des Compétences en Nouvelle-Calédonie
Espace Observatoire / Tél. : 28 42 98 / observatoire@idcnc.nc
www.idcnc.nc

Directeur de publication : Gabriel MUAVAKA / Rédactrice en chef : Line HADJIFRAN
Rédactrice : Gwenaëlle DEVEAUX / Mise en page : Catheline MARTIN

Février 2015